

L'actu au collège : Les clichés sur Chavagne, les voyages > p.2-3

Dossier spécial : le sommeil > p.4-5

L'interview de notre cuisinier > p. 6

L'actu d'ici et d'ailleurs : Le Sénégal, la pollution, le cricket, le RCK 91, l'armée de l'air US > p. 7-8-9

Une actrice pas comme les autres > p. 10

Zoom sur : L'amitié, les animaux de compagnie > p. 11-12

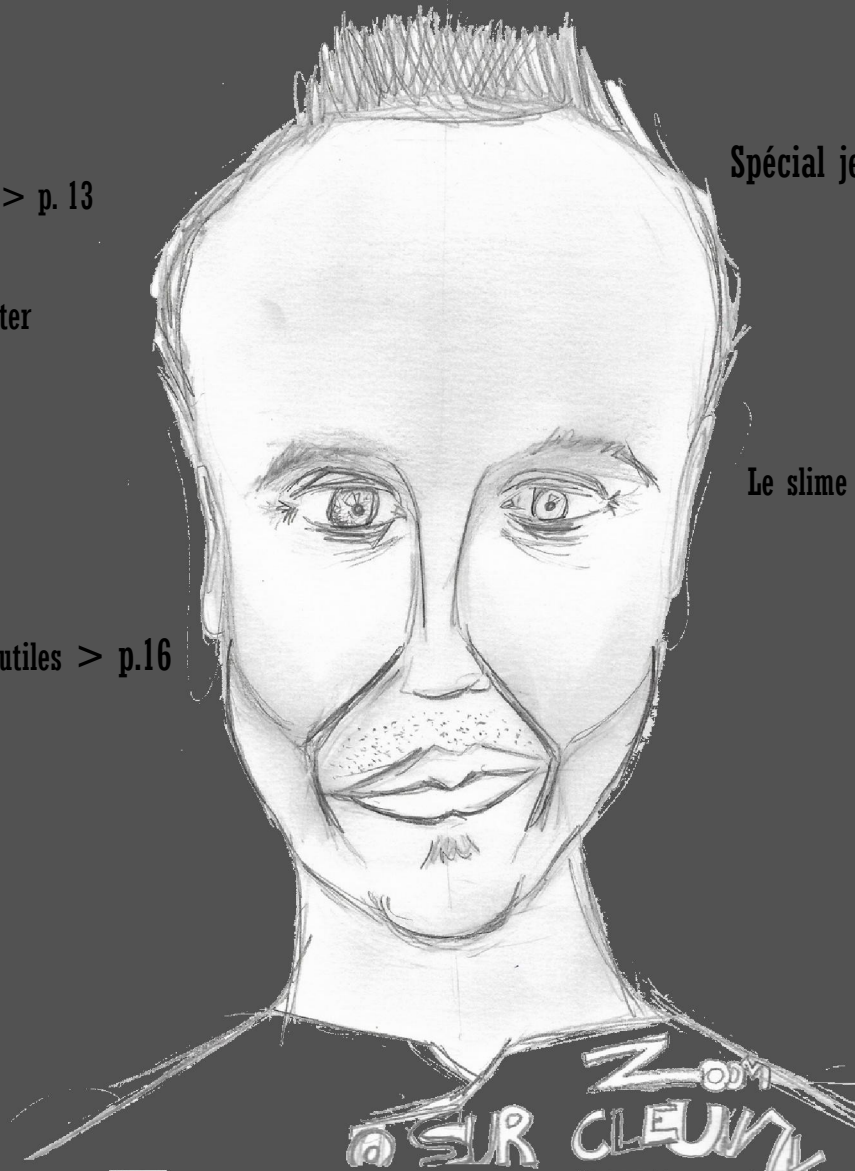
Le handicap > p. 13

Spécial jeux vidéos > p. 13-14

Hunter X Hunter  
> p. 15

Le slime > p. 15

Le p'tit + :  
Les objets inutiles > p.16



Juin 2018

# EDITO

Pour cette fin d'année, nous vous avons rédigé un dernier numéro.

Au sommaire, un grand article sur une activité à laquelle on consacre beaucoup de temps dans notre vie : le sommeil ! Le thème de l'amitié est au cœur de notre numéro avec des interviews. Viennent ensuite des articles qui concernent la vie au collège avec les voyages scolaires, les avis sur des jeux vidéos. Dans ce numéro, vous trouvez aussi des sujets pour les curieux comme celui sur les objets inutiles, le slime, quelques idées de voyages et la découverte du cricket, un sport « so British » ! Enfin, nous allons vous faire saliver avec l'interview du cuisinier qui nous révèle ses secrets de l'arrière-cuisine.

Passez de bonnes vacances et à l'année prochaine. Bonne lecture.

Un grand merci à nos journalistes en herbe de 3e qui nous ont régales avec leurs superbes articles et leur motivation sans faille. Qu'ils continuent avec cette belle énergie dans leurs lycées respectifs.

L'équipe de Zoom sur Cleunay

## L'ACTU AU COLLÈGE

Coup de griffes !!!

### EN FINIR AVEC LES CLICHES SUR CHAVAGNE !

***Beaucoup d'élèves ont des clichés sur Chavagne, il me paraît important de rétablir la vérité et de vous apporter quelques informations sur notre commune***

Chavagne est une commune de 3696 habitants. Elle est située à une vingtaine de minutes du quartier de Cleunay. La même distance en temps qu'un autre quartier de Rennes comme par exemple le Blosne.

Clichés	Vérités
« C'est la campagne ! »	Chavagne est une ville périurbaine (c'est à dire que c'est une ville qui est proche d'une grande ville : Rennes). Bruz, Mordelles, St-Jacques-de-la-Lande sont d'autres périurbaines.
« Il y a que de la boue »	Le sol du centre de Chavagne est fait de goudron comme à Cleunay !!!
« Il y a des vaches et des moutons »	En fait, il y a très peu d'agriculteurs à Chavagne. La plupart des habitants travaillent à Rennes. C'est grâce aux vaches que nous buvons du lait et mangeons des yaourts !!!
« Les collégiens Chavagnais qui viennent à Cleunay, ont des cartables faits en botte de foin »	Les Chavagnais ont les mêmes cartables que les collégiens de Cleunay. On ne voit aucune différence entre collégiens rennais, chavagnais ou habitant une autre commune.
« Il n'y a aucun commerce ! »	J'aimerais faire savoir aux rennais qu'à Chavagne nous avons deux boulangeries + une chocolaterie, trois coiffeurs, deux médecins, deux banques, un Carrefour, une poste, un dentiste, deux écoles (une publique, une privée), une crêperie et de nombreuses associations pour animer la ville.

Thaïs M.

# À Cleunay, on voyage !

« Les voyages forment la jeunesse » dit-on. Le collège Cleunay est fidèle à ce vieil adage !

## VOYAGE EN ITALIE

Du 13 au 17 Mars 2018, les élèves latinistes sont partis en avion en Italie, dans la région de Naples. Nous avons visité Pompéi et Herculanium (villes détruites suite à l'éruption du volcan Vésuve). Nous avons découvert que les passages piétons étaient faits de blocs de pierre. Le jeudi, nous sommes montés en haut du Vésuve et nous avons visité le musée archéologique de Naples où nous avons observé comment vivaient les habitants à l'époque et quels types de décoration avaient les personnes riches chez elles (peintures, mosaïques, statues...). Sur place, nous avons aussi mangé des produits italiens : pâtes, pizzas, glaces... Les familles d'accueil étaient très sympathiques : elles tenaient compte de nos préférences

alimentaires. Le dernier après-midi, nous avons eu un temps libre à Sorrente, une ville au bord de mer pleine de marchands de produits à base de citron : gâteaux, bonbons, liqueurs, pâtes, glaces... C'était



Photo : Louis L. F.

Merci à Elouan, Emilie, Zoé, Noémie, Anouk, Erwann, Fleur, Ethan, Corentin, Naëlle, Justine.

## SEJOUR EN ESPAGNE

Cette année, du 16 au 20 avril, les élèves de 4e sont allés au Pays Basque espagnol, dans les villes de Bilbao et San Sebastian. Nous avons visité le musée de la paix et le musée Guggenheim.

Afin de renforcer les liens avec les familles qui nous hébergeaient, nous avons joué à un jeu typiquement basque : *la pelote basque*. Pendant notre séjour, nous avons du temps libre pour découvrir ces magnifiques villes. Puis, nous sommes allés à la plage, le sable était plus chaud que celui de France.

Merci à Léana C. et Khadija H.

## SEJOUR AU SKI

Pour ce voyage au ski, nous sommes allés au Mont d'Olmes dans les Pyrénées, dans une petite station de la montagne ariégeoise.

Des élèves des niveaux 5ème, 4ème et 3ème sont partis. Nous avons dormi dans le chalet "les Vacances de l'Ours". Nous avons été séparés en plusieurs groupes : Les grands débutants, les débutants, et les « forts » selon notre niveau de ski. Les débutants étaient avec des moniteurs de L'ESF (École du ski français). Les plus forts étaient avec les professeurs d'EPS, Mme Cany, M. Deniaud et Mme Falher et le cuisinier du collège, Florent.

Tous les soirs, nous avons des activités organisées avec un thème différent, par exemple le soirée jeux de société ou la soirée boom.

Nous avons appris à faire le chasse-neige, à marcher en canard ou à tourner. Nous sommes allés sur des pistes vertes, bleues et quelques parties de pistes rouges. C'était vraiment une super expérience pour beaucoup d'élèves qui n'avaient jamais skié. C'était aussi un bon moment partagé avec des élèves de différentes classes du collège.



Photo : Louis L. F.

Maël C.

**Combien de temps les élèves du collège dorment-ils ? Nous dormons le tiers de nos vies, est-ce pour cela du temps perdu ? Pourquoi dormons-nous moins qu'il y a 2 siècles ? Des questions auxquelles je vais tenter de vous répondre à travers cet article.**

Tout d'abord, détaillons un peu ce qu'est le sommeil. Il est une condition à la vie, tous les êtres vivants dorment plus ou moins (de l'éléphant qui dort 2 heures par jour au koala qui en dort 20) ! Pour l'humain, on peut le diviser en différentes phases.

Une **phase d'endormissement** ou lorsque l'horloge circadienne (horloge interne) donne son signal, le corps met en place des mécanismes biologiques qui favorisent l'endormissement : rythme cardiaque qui s'abaisse, température corporelle qui se réduit et sécrétion de l'hormone du « sommeil » la mélatonine. Nota bene, la mélatonine chez l'adolescent n'est sécrétée que vers 23 heures, à contrario, chez l'adulte elle est sécrétée vers 21 heures.

Il est donc assez réaliste d'imaginer que le réveil d'un adolescent à 7 heures le matin est aussi agréable que celui d'un adulte à 5 heures.

S'ensuit alors une phase de **sommeil lent léger** où l'activité cérébrale reste importante mais où le tonus musculaire diminue et le rythme cardiaque baisse de plus en plus. Cette phase représente à elle seule la moitié de notre sommeil.

Puis vient une phase de **sommeil lent profond**, ici l'activité du cerveau est minime (ondes cérébrales lentes et amples) et le tonus musculaire est plus faible encore. C'est là qu'il est difficile de réveiller le dormeur. C'est le stade le plus récupérateur sur le plan physique.

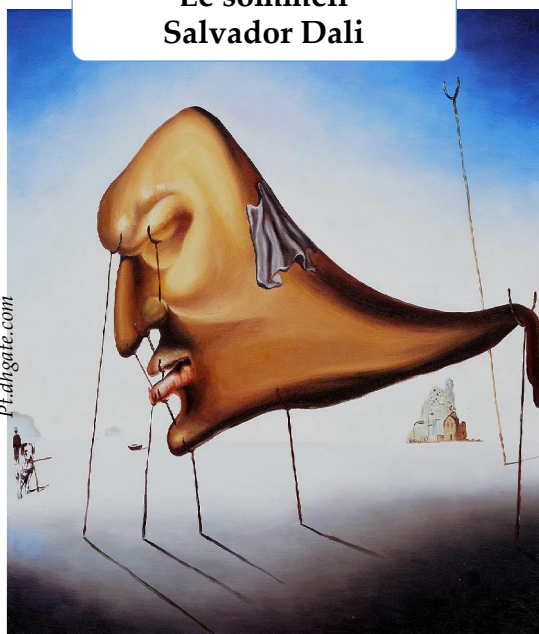
Enfin vient le **sommeil paradoxal**, il se caractérise par une activité cérébrale aussi importante qu'en éveil paradoxalement au reste du corps qui lui est

inerte. Par ailleurs, on le nomme communément sommeil du rêve. En effet, lors de ce stade on peut parfois se souvenir de ses rêves.

Nota bene, il est possible par un entraînement de la « mémoire de rêve » de se souvenir et d'interagir avec ses rêves (voir rêve lucide !). Ce stade est très important pour la mémorisation des acquis de la journée mais aussi pour le maintien d'un équilibre psychologique. Ce stade représente un quart de nos nuits.

A l'issue de ce cycle se produit une courte phase d'éveil dont nous sommes plus ou moins conscients.

### Le sommeil Salvador Dali



Ce cycle d'environ une heure et demi se répète idéalement 6 fois dans une nuit de 9 heures.

On l'aura compris, le sommeil est capital dans le bon fonctionnement de notre corps (pour ne pas limiter notre croissance, pour notre vigilance, pour ne pas déprimer, pour nos résultats scolaires...)

Alors pourquoi dormons-nous de moins en moins ces dernières décennies ?

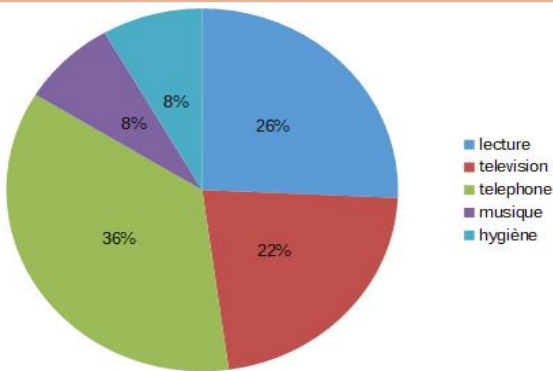
A partir de Thomas Edison et son ampoule qui illumina les capitales européennes du 19ème siècle, il y eut un changement.

On peut penser aux rues qui restent éclairées toute la nuit, aux voitures qui roulent la nuit, aux magasins qui sont ouverts la nuit etc... L'humanité se tourne vers la nuit. Ces activités bouleversent notre rythme nyctéméral qui nous fait prendre conscience du temps qui s'écoule lors d'une journée (jour/nuit). Ce rythme est directement lié à la sécrétion de la mélatonine. De même, lorsque nous regardons des écrans leurs lumières bleues empêchent l'endormissement.

Tout cela engendre des conséquences excessivement négatives sur l'adolescence : irritabilité, mauvaise humeur (un comportement presque accepté comme normal).

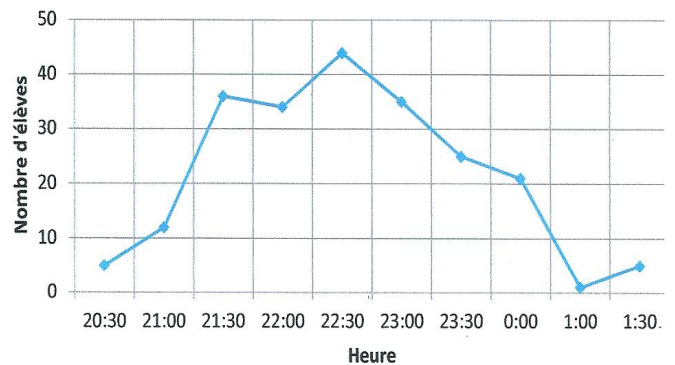
Aujourd'hui, le fait de peu dormir est souvent bien vu, signe de productivité dans un monde où la croissance est maître mot. On peut prendre comme bon exemple Donald Trump qui revendique dormir seulement 4 heures par nuit. Il y a aussi dans le monde du travail le nombre de burn-out en constante augmentation très lié au manque chronique de sommeil. Dans la même optique on peut noter l'apparition de nouvelles drogues pour éviter la fatigue et toujours améliorer ses capacités. Il y a le café (ironie, lorsque l'on imagine la quantité qu'a dû en ingérer votre journaliste pour finir cet article à temps) et des médicaments descendants d'une utilisation militaires.

Remettons un peu en contexte tous ces nombres. Au mois d'octobre, Mme Hubert et Mr Nasli-Bakir vous ont fait remplir un questionnaire, grâce à eux et à vous nous avons bénéficié d'une très riche vision sur votre sommeil... Le sondage étant réalisé en octobre il est fort probable que la réalité ait sensiblement changé ; 236 élèves du collège ont été sondés. Les questionnaires incomplets ayant été éliminés, l'analyse ne porte que sur 229 individus. Pour traiter toutes ces données, nous avons rentré les informations récoltées sur un tableur. Pour cela, je voudrais grandement remercier Tanish et Maël de 3C (Avec 12 informations sur chacun des 236 élèves, nous avons rentré 2832 informations). La justesse du sondage dépend en grande partie de la sincérité des réponses. Pour comparer nos résultats à échelle nationale nous avons utilisé l'étude HSBC sur le sommeil des collégiens de France réalisé en 2010 sur plus de 8000 individus.



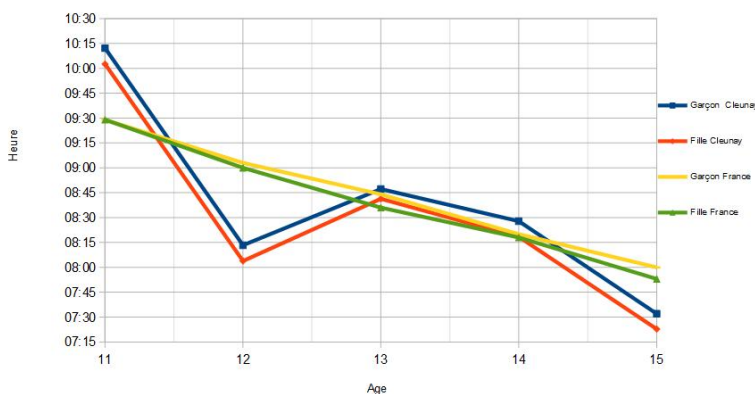
Au total, 66% des élèves regardent un écran avant de dormir mais près d'1/4 lisent.

### heure du coucher



La majorité des élèves se couchent après 22 heures.

Durée moyenne du sommeil



La durée moyenne du sommeil des 13, 14, 15 ans est très proche de celle à échelle nationale. En revanche on constate une baisse de 45 minutes de sommeil entre les élèves de 12 ans à Cleunay et ceux en France.

Les collégiens de Cleunay, comme ceux de France et comme beaucoup d'adultes négligent leur sommeil. Une conséquence majeure de cela est la fatigue pendant les cours. 36% des élèves se disent fatigués dans la journée. On ne peut pas tout mettre sur le dos de la croissance. Les écrans sont en grande partie responsables.

Louis L.F.

## Interview de notre chef cuisinier

***Nous vous proposons une interview de notre cuisinier du self. Son nom est Florent, il est cuisinier depuis janvier 2017 au collège.***

### **Quels sont vos horaires de travail ?**

L'équipe de cuisine arrive le matin vers 6h30 au collège et le reste de l'équipe arrive entre 7h-9h. Le mercredi, nous arrivons au collège pour 6h30 et nous préparons les desserts pour le jeudi. Par contre, nous partons plus tôt puisque vous ne mangez pas au self ce jour-là. Vu que l'on n'a pas de service, on peut se permettre des activités que l'on ne peut pas faire les autres jours. Nous partons entre 15h30-16h. On peut rester un peu plus tard quand on en a besoin.

### **Qui décide des menus avec vous ?**

Je suis seul décisionnaire. C'est-à-dire que c'est moi qui choisis les menus et les produits. C'est moi qui passe les commandes. Après, je vais soumettre les menus que j'ai préparés à Mme Ruggiero, la gestionnaire.

### **D'où viennent les produits que nous mangeons ?**

L'année dernière, je prenais les produits à droite et à gauche. Depuis décembre, je prends chez des maraîchers à Rennes. Il y a des produits qui viennent de bien plus loin. On favorise les produits bretons et après les produits français. Je prends très rarement des produits étrangers.

### **Utilisez-vous des produits surgelés et bio ?**

-Absolument. Il est impossible de faire des repas sans surgelés pour autant de personnes. Nous utilisons des oignons déjà coupés en dés que l'on reçoit en sac. J'utilise aussi des haricots verts car si nous les prenions frais, il nous faudrait deux jours pour les équeuter.

- Pour le bio, tous les producteurs (la crèmerie, les maraîchers...) en réalisent. Pour la crèmerie, c'est une ferme qui a 16 hectares où ils cultivent le foin pour leurs vaches. Ensuite, ils traient leurs vaches et ils font leur yaourts avec leur lait. Il n'y a que du bio dedans. Pour les légumes, nous travaillons avec des agriculteurs de la Mézière, Vitré et avec le lycée agricole du Rheu où il y a des élèves qui apprennent à faire pousser des légumes et qui les revendent après. Ensuite, nous les rachetons pour vous nourrir. C'est vraiment l'optique du travail. Qui dit travailler du bio, dit local, dit des produits de saison.

### **Est-ce qu'il y a des produits que vous n'aimez pas mettre au menu ?**

Absolument. Je ne sais pas si vous avez remarqué mais les choux de Bruxelles, on en a pas eu depuis le début de l'année. Et à mon avis, on en aura jamais parce que je suis un peu comme vous. Ce que je n'aime pas, je ne le travaille pas et je ne le mettrai pas au menu. Les aliments comme les choux de Bruxelles et l'agneau, il n'y en aura pas, car les élèves ne les apprécient pas. Je cuisine selon vos goûts mais aussi selon les miens.

### **L'équipe Cuisine**



Photo : Romane et Emilie

### **Quelles sont les menus que les élèves mangent le mieux ?**

Alors ici, nous avons beaucoup de chance parce que vous êtes un collège avec des élèves qui mangent très bien par rapport à d'autres collèges où il y a beaucoup d'aliments qui terminent à la poubelle. Les menus préférés sont le poulet avec des frites, les pizzas, ou les burgers. Le gratin de courge butternut a très bien fonctionné alors que vous n'avez pas l'habitude d'en manger. Mais les aliments les moins mangés sont les légumes verts et certaines viandes comme l'agneau, le mouton ou le veau. Nous essayons de les améliorer pour qu'ils soient mieux appréciés.

### **Avez-vous essayé de nouveaux produits cette année ? Lesquels ? Etes-vous content du résultat ?**

Oui, nous nous sommes basés sur des produits de saison. Nous avons testé la courge butternut ( qui a très bien été mangée) ou la fondue de poireaux que nous avons fait avec le saumon et ça aussi c'était aussi un nouveau produit. Le poireau frais vient de chez un agriculteur du coin. On essaye de trouver des nouveaux produits et on les teste pour voir si vous aimez bien.

### **Quel menu à thème n'avez-vous jamais testé et aimeriez-vous tester ?**

Nous n'avons jamais fait le menu américain mais ce n'est pas original car tous le monde s'attend à avoir des burgers. Quand je fais des menus à thème, je fais des plats que vous ne connaissez pas et que vous allez découvrir. Des menus comme le menu indien ou le menu réunionnais ont été proposés par des élèves et par la suite, travaillés avec eux.

# ACTU D'ICI ET D'AILLEURS



## Le Sénégal

Vivre au Sénégal comporte de nombreux avantages :

- Il y a beaucoup grand soleil 350 jours par an environ
- La température est optimale, pas moins de 15°C en hiver et pas plus de 40°C en été.
- La culture locale et les paysages sont attrayants et dépaysants comparés à l'Europe.
- Les journées d'école se finissent tôt.
- Il est permis de faire des choses inimaginables comme rouler en voiture sur une plage longue de 20 km.

Mais il y a aussi des inconvénients bien désagréables :

- Par exemple, les moustiques. Ces insectes nous dérangent l'été en Europe mais imaginez toute l'année... En plus, ils sont dangereux, ils peuvent apporter le paludisme, la fièvre jaune et plein d'autres maladies graves.

Il faut prendre des médicaments tous les jours pendant la saison des pluies (de mai à octobre). Ils servent à limiter les effets du paludisme sur le cerveau si on est contaminé. Et petit effet secondaire : il fait légèrement perdre la mémoire, génial...

### L'ECOLE

J'ai passé deux ans dans une école sénégalaise. Elle était immense et regroupait la maternelle jusqu'au lycée. Voici une journée type :

- cours le matin de 8 h à 12 h (avec pause à 10 h) *jusque là pas de changement !*
- le temps du midi ne dure qu'une heure et très peu d'élèves mangent à la cantine car il y a des camionnettes de nourriture qui viennent directement dans l'enceinte du collège pour vendre leurs produits.
- La journée se termine à 15 heures pour nous préserver de la chaleur, mais nous avons le même nombre d'heures de travail qu'en France.
- Les classes accueillent 40 élèves.
- Ce sont les profs qui changent de salle pour ne pas que près de 2000 élèves se déplacent dans l'école.

### LIEUX MYTHIQUES

#### L'île de Gorée : un lieu de mémoire

Un magnifique endroit au large de Dakar. Cette île regorge de souvenirs, d'une histoire. En effet, l'île de Gorée a été un endroit lié à l'esclavage et au commerce triangulaire. Il reste une place qui a joué un rôle important dans la traite négrière jusqu'en 1767. C'était l'endroit où étaient regroupés les esclaves d'Afrique avant de partir sur le continent américain pour aller travailler dans les champs de canne à sucre. C'est pour cette raison que cette île reste un symbole pour l'histoire du Sénégal.



#### Kedougou – Dande : un village traditionnel

Le village de Dande se trouve sur un plateau à l'extrême sud-ouest du Sénégal. C'est un endroit magnifique où l'on revient aux sources en l'absence de réseau et d'eau courante. Les habitants sont très accueillants et chaleureux ce qui rend l'endroit d'autant plus beau.



# La pollution

***C'est quelque chose qui ne se voit pas mais qui fait du mal à notre planète : la Terre...***

Un exemple, la ville de Grenoble :

Malgré ses montagnes et ses stations de ski, la ville est constamment sous un nuage de pollution. Pourquoi ? Parce que les habitants ont réagi trop tard, ils font plusieurs choses pour limiter la pollution mais c'est dur ! Le nuage ne diminue pas. Ne laissons pas les villes de notre entourage se polluer, si tout le monde s'engage à faire des efforts, nous espérons rendre l'air respirable pour nos prochains.



Photo : Maja V.

**Voici quelques astuces pour moins polluer la planète :**

- Quand tes lumières sont allumées inutilement, éteins-les, cela ne te gêne pas mais cela gaspille de l'électricité.
- Ne jette pas de déchet par terre ! Ça pollue énormément et si tout le monde prenait le temps d'aller jeter ses déchets à la poubelle, notre planète irait mieux ...
- Recycle tes déchets, les verres dans la poubelle de verre, les produits qui se recyclent comme le plastique, les boîtes de conserves et le carton... dans les poubelles de recyclage et les autres déchets dans la poubelle générale.
- Évite de prendre la voiture pour les petits trajets, va à pieds, en vélo, en trottinette...

Maja V. et Jola V.

**In English**

## Le cricket

***CRICKET is an international sport but not famous in YESSS !!! It's not an animal.***

**FRANCE**

Cricket is a national sport which is played between two teams of eleven players each, who score runs (points) by running between two sets of three small, wooden posts called *wickets*. Each of the wickets is at one end of a rectangle of grass called the pitch. Around the pitch is a much larger oval of grass called the cricket ground.

The game started in England in the 16th century. Today, it is a popular sport in England, Australia, the Indian subcontinent (India, Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh), South Africa, New Zealand, the West Indies and several other countries.

The aim of Cricket is to score more 'Runs' than the other team. Runs are gained by batsmen running between the wickets after a ball has been bowled, hitting the ball over the boundary.



A *cricket field* is where cricket is played. It is circular or oval. There are no fixed dimensions for the field. Its diameter usually varies between 450 feet (137 m) to 500 feet (150 m).

Tanish S.



# Le RCK 91

## *Le RCK 91 est le kop\* du Stade Rennais.*

Ce groupe de supporters anime le ROAZHON PARK (stade de Rennes) que ce soit au début, pendant ou après le match.

Très souvent, au début du match ils font un tifo\* et ils font parfois de la fumée rouge avec des fumigènes. Pendant le match, ils chantent pour encourager les joueurs, mettent des banderoles quand ils ne sont pas contents et ils essaient d'enflammer le stade. Parfois avant les derbys\* ils défilent dans la ville en allumant des fumigènes, en déployant des banderoles et en chantant. Avant les matchs ils se retrouvent dans des « locaux » pour discuter, échauffer leur voix. Après le match, ils restent dans le stade et en cas de victoire, ils font un clapping\* avec les joueurs.

Lors de mon premier derby (Rennes – Nantes),

cette saison, j'étais impressionné car le RCK encourageait énormément les joueurs, il y a eu beaucoup de fumigènes à chaque but de Rennes et le tifo était sublime : on voyait le blason de Nantes détruit en arrière plan et en premier plan le joker qui se moquait du club. C'était provocateur. En plus Rennes a gagné, donc j'étais content.



Twitter.com

### Lexique :

*Kop* : groupe de supporters qui encourage les joueurs.

*Tifo* : grande bâche avec un dessin dessus ou plein de petits papiers que les supporters doivent porter pour former une image.

*Derby* : Match entre deux équipes proches géographiquement l'une de l'autre

*Clapping* : A la fin des matchs, en cas de victoire, les supporters applaudissent avec les joueurs de plus en plus rapidement.

Robin H.

## L'armée de l'air américaine

***Je vais vous parler des avions célèbres de l'armée américaine, des pilotes et aussi de sa base la plus sécurisée au monde.***



Boeing KC-135 Stratotanker\_Wikipedia

L'armée de l'air américaine ( *US Air Force* ) a été créée le 18 septembre 1947. Elle est la plus puissante armée au monde avant la Chine.

Elle est composée des avions les plus puissants au monde comme le Grumman E-2 Hawkey qui est un avion radar qui peut surveiller un espace aussi grand que la France. Cet avion a été prêté à la France. Maintenant cet avion est utilisé en Afghanistan pour surveiller l'espace aérien afghan. Il y a aussi le F18 qui est un chasseur très robuste, qui peut intervenir sur les quatre coins du globe et détruire des cibles de taille moyenne comme aussi des cibles de plus grande taille. Il peut être ravitaillé en carburant en plein vol grâce au fameux avion ravitailleur Boeing KC 135

Stratotanker qui est un Boeing 717 modifié pour l'armée américaine pouvant contenir des milliers de litres de carburant seulement réservé pour les avions de chasse ayant besoin de ravitaillement de carburant en vol.

Les pilotes peuvent subir deux forces différentes : il y a les G positifs et les G négatifs. Par exemple, les G positifs c'est le sang qui part du cerveau aux pieds et les G négatifs c'est le sang qui part des pieds et qui monte jusqu'au cerveau. Ces G exercent une puissance très forte : si un pilote subit 5 G et qu'il pèse 75 kilos, son poids sera multiplié par G donc 5 G. Le pilote pèsera donc 375 kilos car son poids sera multiplié par 5.

L'armée américaine possède une base en plein désert des États-Unis qui s'appelle la zone 51 où se cachent de nombreux secrets que l'armée américaine ne nous dévoilera pas avant longtemps.

Mathys D.

## Une actrice pas comme les autres

***Aujourd'hui, nous allons vous présenter un article hors du commun avec des blagues à propos d'une célèbre actrice, Evanna Lynch.***

..Aujourd'hui, nous allons vous présenter un article sur...

**LES ENTONNOIRS!!!** (veuillez nous excuser pour cette blague très très très nulle). En réalité, nous allons vous parler de **LUNA LOVEGOOD!!!**

Ou plus précisément **Evanna Lynch** l'actrice qui joue son rôle . Née le 16 août 1981, **Evanna Lynch** est une jeune irlandaise qui souffre d'anorexie pendant deux années de sa jeunesse et frôle la mort. Fan de la saga

**Harry Pot-de-fleur** (encore une blague nulle désolées), elle écrivait régulièrement à **J.K Rowling** (l'auteur de **Harry Potté**)

( nous sommes sincèrement désolées mais c'est plus fort que nous). Celle

-ci lui répondait souvent et remontait le moral de la jeune fille. **Evanna**

**Lynch** finit par sortir de son anorexie grâce aux lettres de l'auteur qu'elle rencontra quelques années plus tard (en 2005) pour faire les

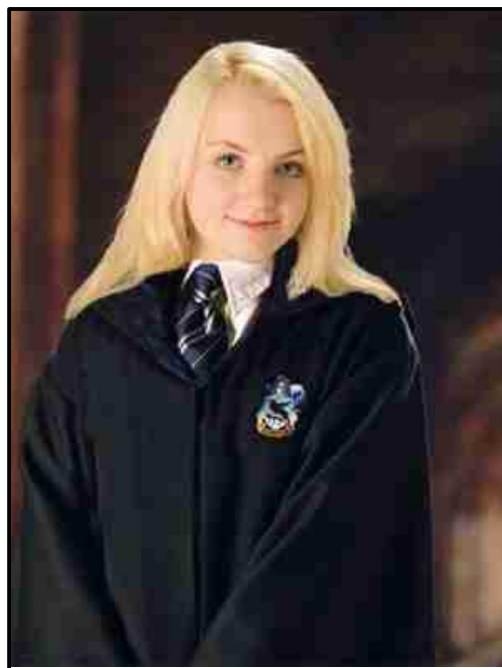
auditions permettant de jouer le rôle de **Luna Lovegood** (personnage qui apparaît dans le cinquième film de **Harry Spinner**) (ne quittez pas l'article à cause de nos blagues archi nulles nous vous en supplions).

Et bien sûr, la personne qui a eu le rôle était **Michel Fugain**. (noooooooooon ne partez pas!!!) Évidemment, on plaisante, c'est **Charlie Chaplin** (désolées désolées désolées désolées) NON, c'est... **Sherlock Holmes...**

Heu, non en fait c'est **Evanna Lynch**, oui, c'est ça, **Evanna Lynch**. Elle interpréta donc le rôle de **Luna** jusqu'à la fin de la saga, c'est à dire **cent quatre-vingt** films (même nous on en a marre de nos blagues). Non, en fait,

elle a joué dans **quatre** films. Dans la série, **Luna** est une personne un peu solitaire (au début du film, jusqu'à ce qu'elle rencontre Harry, Ron et Hermione) et certains élèves la trouvent bizarre... Mais pour ne pas tout spoiler, on va vous

laisser regarder ce super méga film pour en savoir un peu plus sur ce personnage **super méga giga bien !!!**



Article écrit par les journalistes **Nina**, **Alexandra** et **Clémence**

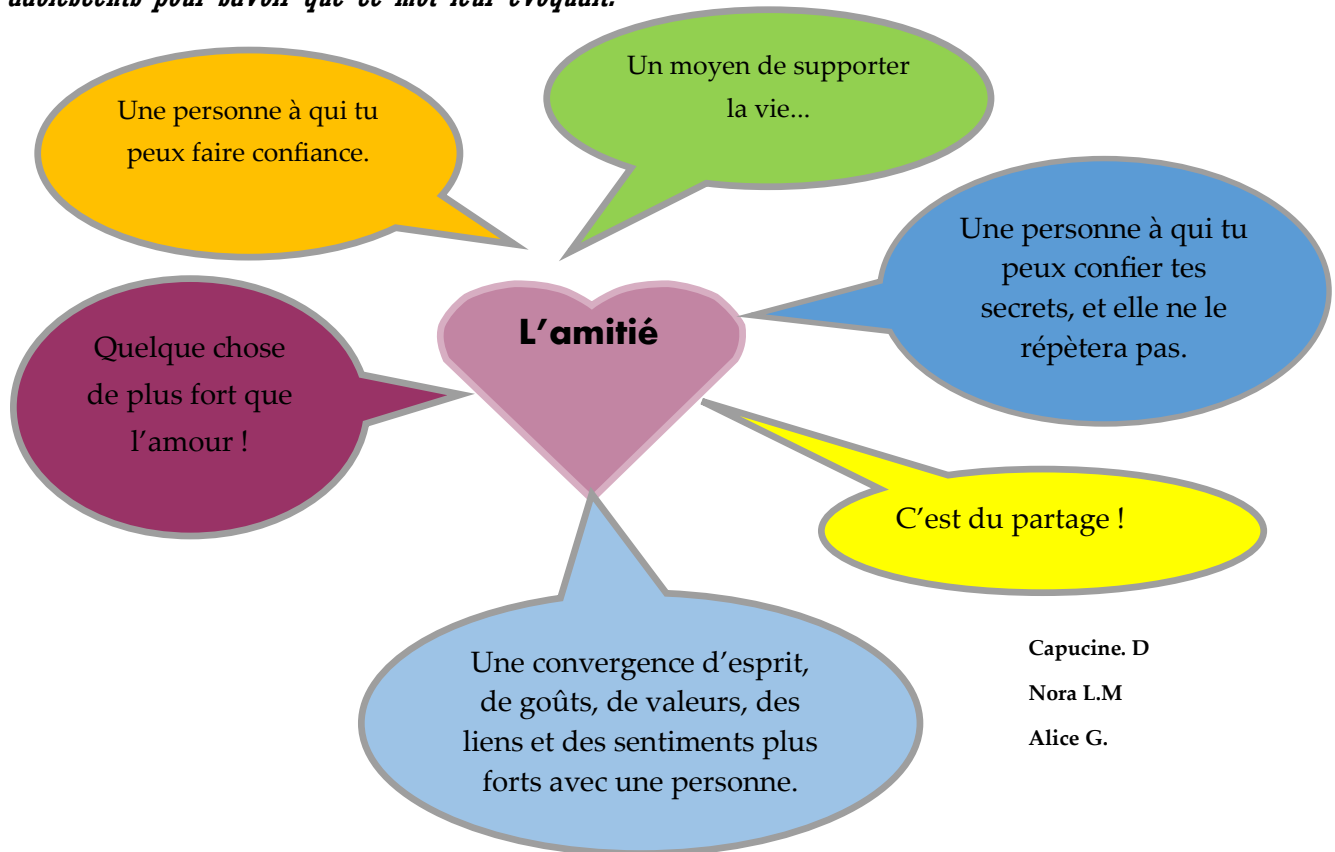


Vous remarquerez que cet article n'est pas comme les autres, les auteures n'ont pas respecté volontairement la police du journal !

# ZOOM SUR...

## L'amitié chez les Hommes

*Qu'est-ce que l'amitié ? Grande question ! Nous avons interviewé quelques personnes du collège, adultes et adolescents pour savoir que ce mot leur évoquait.*



## L'amitié homme / chien

*L'homme et le chien sont des êtres qui peuvent se comprendre d'un simple regard. Le chien est un être très sensible qui peut ressentir les mêmes sentiments que l'homme. Nous allons vous faire partager nos moments d'amitié et de complicité avec nos chiennes.*

**Coline :** « J'ai eu une chienne, qui s'appelait Vaya, un labrador de couleur chocolat. Elle était âgée de 12 ans lorsqu'elle est partie sachant qu'on multiplie par 7 les années de vie chez les chiens, elle avait donc 74 ans. A l'arrivée des personnes, ma chienne leur sautait dessus comme un kangourou ».

**Serena :** « J'ai eu une chienne qui se nommait Selou. C'était un golden retriever, on était très complices et on s'entendait très bien. C'était comme une amie. On passait beaucoup de temps ensemble. Quand je rentrais, elle me sautait dessus. Je pensais tout le temps à elle, je l'adorais. Quand elle est morte, j'étais la plus triste du monde. Pendant quelques semaines, je ne faisais que penser à elle. C'était mon premier animal alors j'ai beaucoup souffert ».

***Nous voulons vous faire découvrir notre passion pour nos animaux de compagnie. Lyne et Léonor ont toutes les deux un hamster russe et Laura a un chat.***

**Son mode de vie :** il vit seul surtout la nuit, parfois il se réveille le jour.



*Photo réalisée par les auteures*

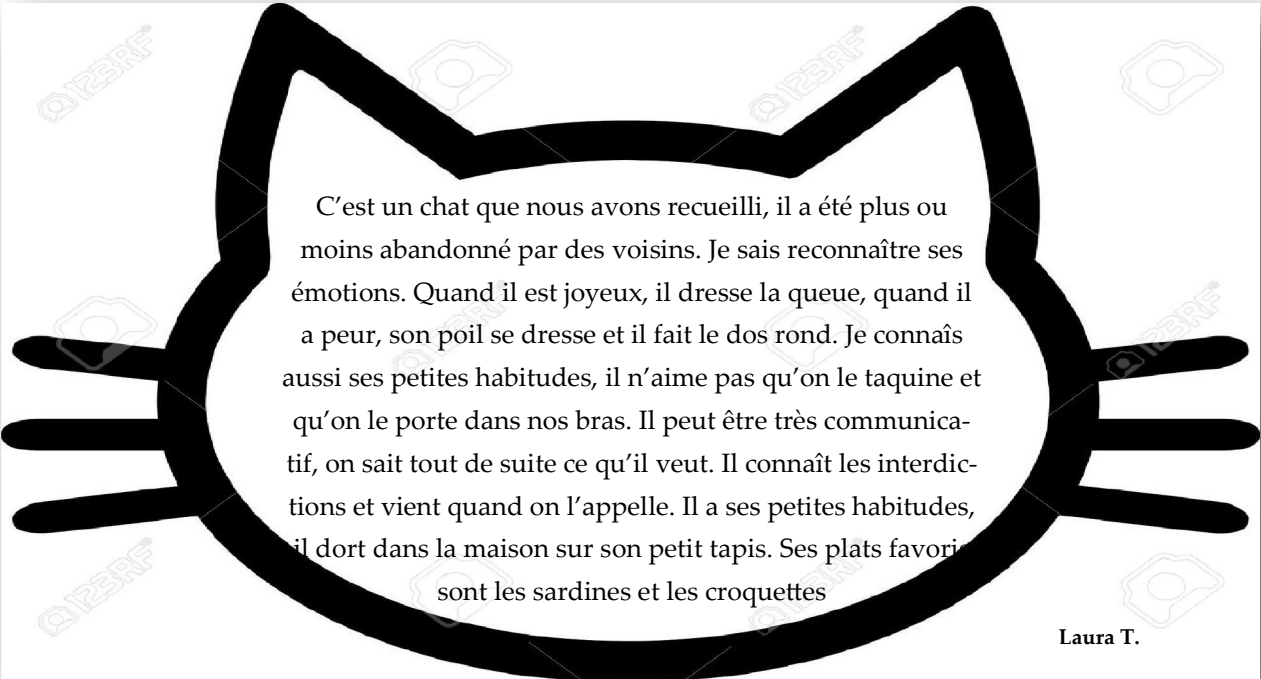
**Son aspect :** c'est un hamster de taille miniature, il ne peut pas être de plusieurs couleurs et peut avoir plusieurs motifs de pelage. Il a de petites griffes pour grimper, elles servent aussi à prendre ses graines pour les manger plus tard ou des petit objets (des mouchoirs, des morceaux de sopalin...).

**Son alimentation :** il mange des croquettes adaptées et beaucoup de sortes de graines. Ses préférées sont les noisettes. Il aime aussi le fromage mais sans la croûte, les légumes, les fruits frais ou secs, mais pas tous (certains sont nocifs pour lui comme les amandes). Il aime aussi les yaourts nature et le foin qu'on trouve en animalerie.

**Ses besoins :** il lui faut un récipient pour les croquettes, et un autre pour la terre à bain ( elle sert à son nettoyage), des jouets spéciaux pour les hamster, un endroit calme, des bandelettes de mouchoir pour pouvoir dormir...

**Son comportement :** les femelles sont parfois plus agressives que les mâles, il peut réclamer des caresses mais s'il n'en réclame pas on peut quand même lui en donner !

Lyne M. et Léonor R.



C'est un chat que nous avons recueilli, il a été plus ou moins abandonné par des voisins. Je sais reconnaître ses émotions. Quand il est joyeux, il dresse la queue, quand il a peur, son poil se dresse et il fait le dos rond. Je connais aussi ses petites habitudes, il n'aime pas qu'on le taquine et qu'on le porte dans nos bras. Il peut être très communicatif, on sait tout de suite ce qu'il veut. Il connaît les interdictions et vient quand on l'appelle. Il a ses petites habitudes, il dort dans la maison sur son petit tapis. Ses plats favoris sont les sardines et les croquettes

Laura T.

# En finir avec les préjugés sur les personnes en situation de handicap

***A travers cet article, nous voulons faire disparaître les préjugés sur les personnes en situation de handicap encore trop nombreux dans notre société.***

On peut avoir un handicap dès la naissance ou en grandissant. Il existe plusieurs sortes de handicap : moteur, mental, psychique... Dans certaines situations, les personnes en situation de handicap peuvent avoir des sens plus développés que d'autres.

Dans les transports en commun et dans les lieux publics, elles sont prioritaires. Les transports en commun sont accessibles aux personnes en fauteuil. Il ne faut pas se garer sur leurs places réservées dans les parkings.

**La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation de la citoyenneté des personnes handicapées** a permis des avancées majeures dans la politique de scolarisation des élèves en situation de handicap, mais il reste des progrès à faire ! Nous n'avons pas d'ascenseur au sein de notre collège ! Ce sera pour bientôt avec les travaux prévus lors de la rénovation de celui-ci.



Pour mieux comprendre le quotidien des personnes en situation de handicap, nous pouvons nous mettre à leur place. Par exemple, il existe des restaurants où l'on peut faire des repas à l'aveugle.

Les personnes en situation de handicap ont aussi du mal à s'insérer dans la vie professionnelle. A Rennes vient d'ouvrir le restaurant « Joyeux », rue Vasselot qui emploie des serveurs autistes et trisomiques. Pour en savoir plus, allez sur : [joyeux.fr](http://joyeux.fr).

Souhaitons que cette initiative en entraînera d'autres !

Léonie LB. et Romane F.

## Fortnite (battle royale)

**SPÉCIAL jeux vidéos**

***Fortnite est un jeu qui fait le buzz en ce moment, on peut y jouer sur différentes plateformes (PC, Ps4, mobile...)***

Fortnite est un jeu qui compte 2 modes de jeu : *Battle royale* et *Sauver le monde*. Personnellement, je ne joue qu'au mode battle royale (sauver le monde est payant !).

### **Le jeu :**

Quand tu lances une partie, tu arrives dans un serveur : la partie commence quand cent personnes sont connectées. Au début, tu arrives dans un bus qui vole au dessus de la « map » (le bus change de trajectoire à chaque partie). Tu as environ trente-trois secondes pour sauter et pour aller dans les villes, dans les maisons, afin de trouver des armes, des bandages, des potions de boucliers...

### **Le but :**

Le but est d'être le dernier survivant. Pour que les joueurs se rencontrent, une zone se forme et tu as trois minutes pour aller dedans ; si tu es en dehors

de la zone, tu perds des points de vie. A la fin, la zone est toute petite et tu dois tuer les derniers ennemis.

Tu peux aussi jouer avec des amis en mode section (équipe de quatre) et en duos. Certains modes de jeu sont provisoires. Par exemple, uniquement avec des fusils de sniper ou seulement des armes explosives.

### **Quelques avis sur le jeu :**

Maël (élève de 3e) : *Sur Fortnite, on peut construire des défenses, contrairement à PUBG, et la qualité est excellente.*

Lyvens (élève de 5e) : *J'aime bien car on peut jouer entre amis, et le jeu est gratuit.*

Clément (élève de 5e) : *J'aime bien Fortnite car c'est un jeu où la guerre est adaptée aux plus jeunes (pas de sang...). C'est un bon mélange entre PUBG et Mine-craft.*

Elouan C. R.

**Mon cousin m'a fait découvrir ce jeu vidéo et depuis j'y joue tout le temps.**

Le but du jeu est d'être un combattant et d'accumuler les victoires dans l'arène pour obtenir de l'argent et acheter des «vélins» (cela sert à obtenir des monstres). Pour jouer à ce jeu vidéo, il faut être très stratégique, mais la chance a aussi un rôle important. Vous devez combattre des gens en ligne et des « boss » super forts, à l'aide de vos monstres. Ce jeu se joue sur tablette ou portable. Si vous y jouez, vous commencerez avec ces monstres :

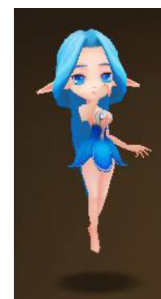


Puissante

Remonte les vies, attaque.



Pas très puissante en attaque



Au total, le jeu comporte neuf mondes différents, dans lesquels la difficulté augmente au fur et à mesure. En finissant le 1<sup>er</sup> monde, vous gagnez un archer. Et en finissant le 2<sup>e</sup> monde, vous aurez un nouveau monstre qu'il faudra garder car il est très puissant. A vous de le découvrir ! Rejoignez-moi dans mon équipe, la guilde *Fearwater56* ...

Ilan R. M.

## Roblox

Roblox est un jeu multi-joueurs à télécharger gratuitement sur PC ou portable. Ce jeu de type bac à sable\*, est l'objet de vidéos de youtubeurs, tel que FURIOUS JUMPER.

Il y a plusieurs mini-jeux tels que *Pizza factory* ou *tycoons* : on peut aussi en créer. Il existe des mini-jeux avec des pièges dont il faut s'échapper, des maps\* de construction (*Tycoons*) et des maps des survie (*Natural disaster survival*). Personnellement, j'aime beaucoup les tycoons. Certains mini-jeux copient des jeux célèbres comme *Fortnite*, *Battleground* ou *Minecraft*.

Les personnages sont simples, on dirait presque des legos ou des personnages *minecraft*.



Si quelqu'un y joue, mon pseudo est Nooby35000 ou littlefurious2, suivant sur quelle plate-forme j'y joue.

\*Jeux type « bac à sable » : jeu où l'on peut construire ce que l'on veut

Maugan G.

# Hunter X Hunter

***HUNTER X HUNTER est un manga un peu comme DRAGON BALL. Nous avons décidé de vous le faire connaître.***

D'abord, être un *Hunter* c'est être un combattant. Mais il y a différents types de *Hunter* comme :

Les Hunters de la Black List : ils chassent les hors-la-loi.

Les Hunters sous contrat : ce sont des mercenaires.

Les Hunters de Hackers : ils chassent les hackers.

Les Hunters music : ils cherchent de nouvelles musiques et de nouvelles symphonies .

Les Hunters gourmets : leur but est de rechercher de nouvelles saveurs à travers le monde.

Les Hunters d'espèces fantomatiques : ils sont à la recherche d'espèces inconnues.

Dans les pas de son père, Gon quitte son village pour se présenter au difficile examen des Hunters. En chemin, Gon se fera des amis.

Mais survivront-ils à la première épreuve face à des participants particulièrement dangereux... ?!

Si quelques adversaires se montrent impitoyables dès le début, d'autres comme Hisoka, le magicien font preuve d'une cruauté pour le moins inquiétante...

Nos Hunters préférés sont : Kirua, Gon et Hisoka. On aime bien Kirua et Isoka car ce sont des tueurs en série. Gon, nous l'aimons car c'est le fils du plus fort des Hunters au monde.

On peut regarder ce manga sur NETFLIX , YOUTUBE ...

Mais on peut aussi le lire. L'auteur de ce manga est Yoshihiro Togashi.



gaston-gaston - DeviantArt



Ilan R.M et Satya F.

## Le slime

***Le slime est une pâte relaxante et agréable à toucher. Nous allons vous apprendre à le fabriquer avec cette recette.***

Pour réaliser un slime moyen il faut :

- un demi gobelet de colle (blanche ou transparente, ça ne fera pas le même résultat au niveau de la texture) de la marque Cléopâtre ou autre.
- une dose de mousse à raser que l'on veut (sans marque spéciale ), c'est facultatif !
- de la lessive pour le lavage à la main (Xtra) ou du borax ( jusqu'à ce que la pâte se forme).

Mélangez et malaxez le tout.

Si vous n'avez pas tous ces ingrédients ou que vos parents ne veulent pas vous en acheter, on peut le faire avec du shampoing et de la farine ou de la maïzena.

MAIS ATTENTION ! Le slime avec du borax peut provoquer des brûlures. Soyez prudents !



<https://www.monbicarbonate.fr/slime-pate-bicarbonate-borax/>

Salomé M.

# Le P'tit +

## Les objets inutiles (mais un peu utiles quand même !)

**Aujourd'hui je vais vous parler des objets les plus inutiles mais les plus pratiques. Je sais c'est compliqué de suivre... Alors, c'est parti !**



[http://hitek.fr/actualite/objets-revolutionnaires-ridicules\\_942](http://hitek.fr/actualite/objets-revolutionnaires-ridicules_942)

Pratique pour le métro et le bus, ils sont forts ces chinois quand même !



[http://hitek.fr/actualite/objets-revolutionnaires-ridicules\\_942](http://hitek.fr/actualite/objets-revolutionnaires-ridicules_942)

Pour tous les joueurs qui en ont marre d'en mettre partout sur la manette !



C'est vrai que manger avec des couverts c'est vraiment compliqué, mais heureusement, les américains sont vraiment intelligents !

C'est vrai que tacher sa nouvelle paire de chaussures qui coûte 100 €, c'est pénible... très pénible !



[www.google.fr](http://www.google.fr)

Erwann Q.

Cette publication a été réalisée dans le cadre de l'atelier journal du Collège de Cleunay - 26 rue Andrée Récipon - 35000 Rennes

Numéro 24 – Juin 2018 - Année scolaire 2017/2018– Semestre 2

Tirage en 250 exemplaires par les services du Rectorat

**Directeur de publication :** Sébastien THOMAS - **Responsables du projet :** professeurs : Caroline HUBERT, Claudine METAYER, Nasrédine NASLI-BAKIR - **Les élèves :** Maquette : Maja VERIN - **Rédactrice en chef :** Maja VERIN – **Journalistes et photographes :** 6èmes : Clémence AUBRY, Romane BOUSSEAU, Nina CARRIC-GUILLEDON, Mathys DENIS, Capucine DISSERBO, Alexandra EONO, Emilie EONO, Marwan FATHALLAH, Satya FAUGLAS, Marine FOUÉRE, Romane FOUÉRE, Maugan GENDROT, Coline GIRARDEAU, Alice GONTARD, Robin HEMERY, Serena KONGA, Noémie JEHANNEUF, Mäissa KADDOURI, Nora LE MENÉ, Thaïs MASSON, Salomé MOISAN, Lyne MOREAU, Léonor RENOIR, Ilan ROUX-MAILLOT, Laura TAKORIAN, Jola VERIN – 5èmes : Elouan CAINJO-REGEARD, Mathieu BLAEVOET - 4ème : Erwann QUEFFURUS - 3ème : Maël CARRE, Marion COLOMBEL, Emilie DUMAS, Louis LEFUR – DAUMALIN – Louna MAMODE – NAKHUDA-COURTAUD, Tanish SHAH, Marie TOXE, Maja VERIN