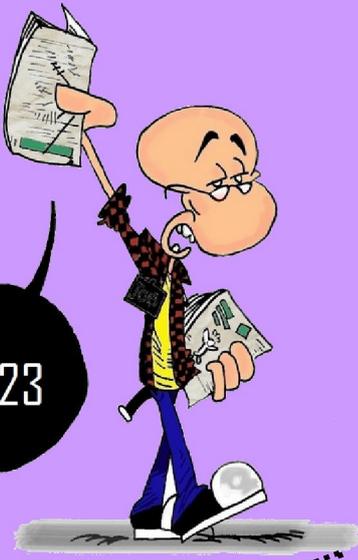


N° 23



**L'actu au collège :**  
> Sortie Kayak avec P.R.S. - p.2  
> Interview - p.3

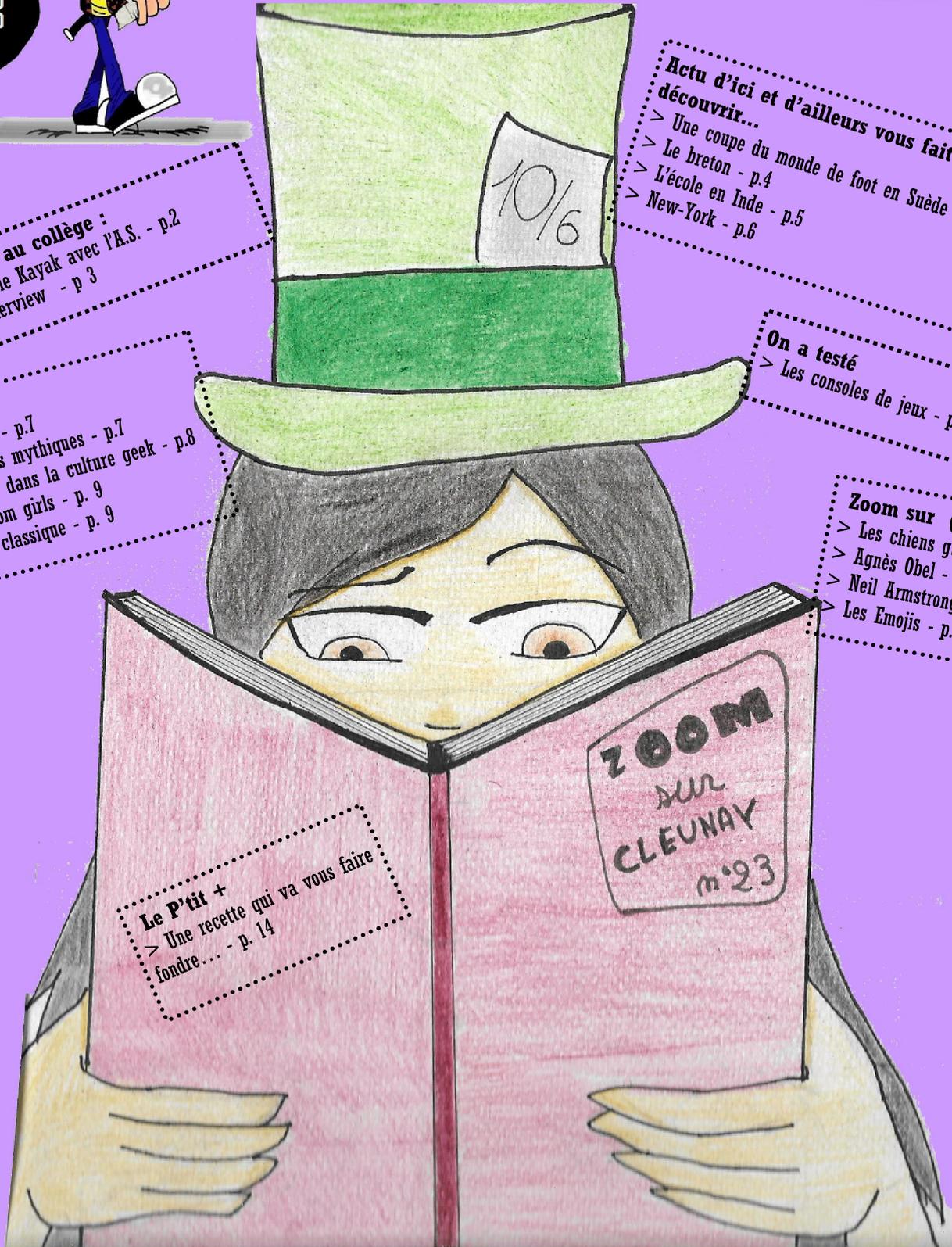
**Zoom sur...**  
> La formule 1 - p.7  
> Les créatures mythiques - p.7  
> Les femmes dans la culture geek - p.8  
> Les pom-pom girls - p.9  
> La danse classique - p.9

**Actu d'ici et d'ailleurs vous fait découvrir...**  
> Une coupe du monde de foot en Suède - p.4  
> Le breton - p.4  
> L'école en Inde - p.5  
> New-York - p.6

**On a testé**  
> Les consoles de jeux - p.11

**Zoom sur (suite...)**  
> Les chiens guides - p.10  
> Agnès Obel - p.12  
> Neil Armstrong - p.12  
> Les Emojis - p.13

**Le P'tit +**  
> Une recette qui va vous faire fondre... - p.14



# EDITO

Nous voici de retour cette année pour vous présenter un nouveau numéro du ZOOM.

Depuis la rentrée de septembre, l'équipe du journal vous a concocté toutes sortes d'articles pour découvrir des sports de tous genres (kayak, danse classique, coupe du monde de foot junior), différentes cultures originaires de pays éloignés (l'école en Inde, les Pom-Pom Girls) et de grandes personnalités que nous voulons vous présenter de plus près (Neil Amstrong, Agnès Obel).

Nous vous présentons également des articles susceptibles d'interroger votre quotidien avec les sujets sur New York et les chiens guides.

Sans oublier la touche de douceur avec la recette d'un fabuleux fondant au chocolat !

Bonne lecture ! ;)

Emilie D.

## L'ACTU AU COLLÈGE

### La sortie kayak de l'A.S.

*Mercredi 27 septembre 2017, nous avons fait une sortie kayak avec l'A.S. à St-Grégoire.*

Qu'est-ce que le canoë-kayak ?

Le kayak est une activité qui se pratique dans l'eau. La pagaie est indispensable dans ce sport de loisirs et de compétition. Le kayak est une sorte de barque qui comporte plusieurs parties : la coque, les sièges et un bidon à l'arrière quand on transporte des choses assez fragiles et non étanches.

Voici une photo ci-dessous, accompagnée des points de vue de différentes personnes qui ont tenté l'expérience :

Satya : trop bien, je suis tombé dans l'eau.



Photo : Mme Falher

Laura : c'était bien et drôle.

Romane : c'était trop bien et on s'amusait beaucoup!

Salomé : c'était très marrant.

Clémence A. et Romane B.

# TOUT SAVOIR SUR LA FABRIQUE CITOYENNE A RENNES

**Le vendredi 01 Décembre, nous avons eu l'occasion d'interviewer le responsable de la démocratie locale de la fabrique citoyenne dans la ville de Rennes : Stéphane LENFANT (Aucun rapport avec le principal adjoint de notre collège !)**

## L'interview

### Premièrement, pouvez-vous vous présenter ?

Je m'appelle Stéphane LENFANT, j'ai 45 ans et je suis responsable de la démocratie locale à la ville de Rennes.

### Qu'est-ce que la fabrique citoyenne ?

C'est un mouvement qui a été créé pour réaliser des projets dans la ville de Rennes.

### Quand la fabrique citoyenne a-t-elle été créée ?

Elle a été créée en 2014.

### A quoi sert la fabrique citoyenne ?

La fabrique citoyenne sert, en quelque sorte, à embellir Rennes.

### D'où vient la fabrique citoyenne ?

Cette idée provient de la ville de Porto Alegre au Brésil.

### Combien d'idées recevez-vous en moyenne par an ?

Par exemple, la première année nous avons reçu 992 idées et 54 se sont concrétisées. La deuxième année, 43 projets sur 630 se sont réalisés et cette année nous avons reçu environ 525 idées, donc cela varie par année.

### Quel est le projet le plus élu ?

Ce sont les balançoires musicales créées par un artiste canadien. Il a été difficile de réaliser ce projet car il fallait demander les droits d'auteur à l'artiste.

### Quels sont les projets les plus loufoques proposés ?

La première année, un habitant souhaitait la construction de l'étoile noire de STAR WARS.

### Comment sont organisés les votes ?

Alors, ils sont organisés à partir du site internet de la fabrique ou le vote papier.

### D'où provient l'argent que vous utilisez pour vos réalisations ?

Cet argent nous provient de l'État et une partie vient de la ville.

### Avez-vous des retours négatifs ?

Nous avons eu plusieurs fois des retours négatifs, il y a eu un projet qui avait été énormément demandé, c'est de construire des fermes urbaines à côté des habitations. Tout le monde n'était pas d'accord car ça pouvait nuire à la tranquillité dans ce quartier.

### Est-ce que vos projets aboutissent tout le temps ?

Non car, pour certains, nous avons besoin des droits d'auteur, parfois nous rencontrons des problèmes techniques, mais généralement oui, nous les réalisons.

### Pouvez-vous nous citer un endroit où vous avez réalisé un projet ?

Oui, nous avons réalisé un projet près du quartier de la Courrouze à la cartoucherie.

### Comment avez-vous diffusé cette idée ?

Nous communiquons nos projets sur papier, affiche et il y a aussi notre site internet ([fabriquecitoyenne.rennes.fr](http://fabriquecitoyenne.rennes.fr))



- La fabrique citoyenne en pratique :
- Vous pouvez voter du 1er au 25 février 2018
  - Vous pouvez voter pour 10 propositions
  - Le site : [fabriquecitoyenne.rennes.fr](http://fabriquecitoyenne.rennes.fr)

Interview réalisée par les élèves de 4ème C et D, en cours de français avec Mme GALLET. Un grand merci pour leur collaboration au journal !

# ACTU D'ICI ET D'AILLEURS

## GOTHIA CUP...

*La Gothia cup est une coupe du monde de football junior.*

Mon équipe (AS St Jacques) a eu la chance de participer à la Gothia Cup 2017 en Suède. Nous étions 118 équipes dans notre catégorie (U15) dont 70% d'équipes suédoises. Lors de la cérémonie d'ouverture, il y avait plus de 50 000 spectateurs dans le stade. Une équipe de chaque pays était désignée pour représenter leur pays et donc défilé dans le stade de la Gothia. Pour la France, c'était Ploërmel.



<https://www.google.fr/>

A la sortie de la cérémonie d'ouverture, les joueurs des différents pays chantaient chacun dans leur langue. Nous étions logés dans une école et nous avons dormi dans des classes.

Il y avait des équipes de plusieurs pays comme : le Ghana, les Etats-Unis, la Thaïlande, la Géorgie, la Suède, et la France.

Ce voyage d'une semaine était inoubliable car nous avons pu exercer notre passion. On a pu réaliser un de nos rêves qui était de participer à une coupe du monde. La plupart d'entre nous, ont pris l'avion pour la première fois. Nous avons réussi à aller jusqu'en 16<sup>e</sup> de finale (2-0). J'ai vraiment aimé l'expérience et tout ce qui l'entoure. C'était à la fois enrichissant et aussi très amusant pour notre groupe.

Marie T.

## Gomz e raezh brezhoneg ?

Alors je ne vais pas vous parler de quand a été créé le breton (surtout que personne ne sait) ni combien de personnes le parlent (environ 177 000 personnes mais les chinois s'y sont mis)! Sinon je vous laisse avec des mots croisés en breton où il faut traduire leur équivalent en français (pour ceux qui n'avaient pas compris) !

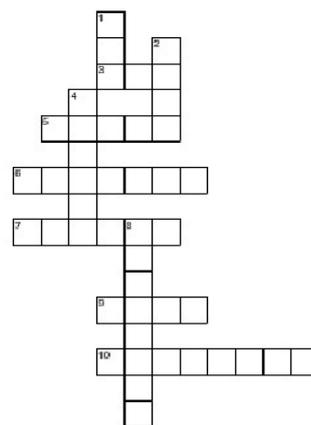
*Le saviez-vous ?*



[www.topito.com](http://www.topito.com)

### Mots croisés en breton

Le titre vraiment original !



#### Horizontal

- 3. vur
- 5. trugarez
- 6. demat
- 7. sizhailh
- 9. brav
- 10. perak

#### Vertical

- 1. anv
- 2. gwir
- 3. Roazhon
- 4. kenavo

# L'école en Inde

***J'ai vécu en Inde pendant 13 ans et j'ai envie de vous faire découvrir les différences entre l'école en France et en Inde.***

**En Inde, il y a 4 types de collèges :**

On commence avec la «play school» (l'équivalent de la moyenne section de maternelle). Les enfants peuvent commencer à 2 ans. En « play school », il y a 2 professeurs. Après ils entrent en «nursery» (grande section) à l'âge de 3 ans. A l'âge de 4 ans, l'enfant rentre en « LKG » (CP), puis à 5 ans en « UKG »(CE1). Pour tous ces enseignements, il n'y a que 2 ou 3 professeurs.

Après tout cela, l'enfant peut enfin accéder à l'éducation « supérieure » à l'âge de 6 ans. Il rentre alors en « 1st» ( CE2), puis en «2nd» et ainsi de suite jusqu'à cela « 10th » (3ème). Il reste dans la même l'école (on rentre au collège en seconde). Pour chaque enseignement, il y a un professeur. Au total, il y a 60 professeurs dans l'école.

A l'âge de 16 ans on sort de cette école et on rentre en « 11th », puis en «12th ». Il y a 25 professeurs dans ce collège et on sort à l'âge de 18 ans.

Enfin, on rentre à l'université à l'âge de 18 ans et l'université est la même qu'en France.

**Une journée type à l'école pour un enfant de mon âge :**

On se réveille à 6h00 du matin et puis à 7h15, le bus spécial arrive pour nous amener à l'école.

La journée commence par 2 heures de cours et puis on a une petite récréation de 5 minutes et encore 2 heures de cours et une récréation de 1 heure pour manger. On mange en classe car on n'a pas de cantine et on peut aller jouer dans la cour pendant le temps qu'il reste après manger.

Puis, on a 2 heures de cours et encore une petite récréation de 5 minutes. Après, on a une heure de cours et puis les bus scolaires sont devant l'école pour nous ramener chez nous.

Les différences entre l'école en Inde et l'école en France c'est que le collège se termine plus tôt qu'en France. En France, les élèves changent de classe, alors qu'en Inde ce sont les professeurs qui changent de classe. Les cours en Inde durent environ 35 minutes alors qu'en France ils durent 1 heure.

Voici l'emploi du temps d'un élève indien de 3e :

**XA**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
<b>P1</b>	CHE Ravinder	PHY Ravinder	CHE Ravinder	PHY Ravinder	PHY Ravinder	PHY Ravinder
<b>P2</b>	PUN KK-1	BIO Renu G	PUN KK-1	MATH Ranbir	PUN KK-1	BIO Renu G
<b>P3</b>	Chy Pr. Ravinder	LIB Chander K	MATH Ranbir	ENG-1 Perminder	GEO Anju	GEO Anju
<b>P4</b>	ENG-1 Perminder	MATH Ranbir	GEO Anju	BIO Renu G	Bio Pr. Renu G	PT1 Jasbir
<b>BREAK</b>	Break 00:00-00:00	Break 00:00-00:00	Break 00:00-00:00	Break 00:00-00:00	Break 00:00-00:00	Break 00:00-00:00
<b>P5</b>	MATH Ranbir	ENG-2 Perminder	COMP Davinder	COMP-PRA Davinder	ENG-1 Perminder	MATH Ranbir
<b>P6</b>	MS Sr. Arpana	CHE Ravinder	PUN KK-1	MATH Ranbir	MATH Ranbir	ENG-2 Perminder
<b>P7</b>	HIS/CIVIES Manju B	GEO Anju	HIS/CIVIES Manju B	ENG-2 Perminder	BIO Renu G	HIS/CIVIES Manju B
<b>P8</b>	ENG-2 Perminder	COMP-PRA Davinder	ENG-2 Perminder	HIS/CIVIES Manju B	COMP Davinder	CHE Ravinder

Quelques explications :

ENG 1 = English literature  
 ENG 2 = English grammar  
 CHE = Chemistry (*Chimie*)  
 Chy Pr = chemistry Practical (*TP*)  
 PUN = Punjabi (langue régionale)  
 MS = Moral Studies (*EMC*)  
 HIS = History  
 BIO = Biology  
 LIB = Library (*CDI*)

Tanish S.

# The Big Apple

**Connaissez-vous la « grosse pomme » ou « la ville qui ne dort jamais » ? Il s'agit de New-York. Je vous propose une petite visite...**

New-York est divisée en quartiers, appelés « boroughs ». Il y a le Bronx, Manhattan, Brooklyn, le Queens et Staten Island.

A New York, on peut visiter de nombreux lieux et monuments, comme le pont de Brooklyn, la statue de la liberté, central park, time square, le magasin lego, le magasin M&M's, le zoo du Bronx...etc. mais je vais vous parler plus particulièrement de l'Empire State Building et ses dimensions impressionnantes.



Wikipedia

L'architecte qui a conçu l'Empire State Building est William Lamb. La construction a duré 1 an et 40 jours. Il mesure 443 m et son style est art-déco.

Dans l'immeuble, il y a :

- 6514 fenêtres
- 102 étages
- 1860 marches
- 73 ascenseurs
- environ 3 millions de visiteurs par an

Photo : Mme Hubert

Vue du 86 étage

Satya F.

## Donald Trump : qu'en pensez-vous ?

Coup de griffes !

**Donald Trump est le président des Etats-Unis. Il est très critiqué dans les médias. Nous avons voulu savoir ce que vous en pensez :**

Il a un style extravagant et renvoie une mauvaise image des Etats-Unis !

Ilan, élève de 6ème

Il n'aurait jamais du être élu car il est prétentieux, sexiste et raciste.

Clémence, élève de 6ème

Je ne l'aime pas car je le trouve égoïste envers les autres pays !

Emilie, élève de 6ème

Je pense qu'il n'aurait jamais dû être élu aux élections présidentielles, je ne suis pas d'accord avec son programme et ses intentions.

Nina, élève de 6ème

Il change toutes les lois que B. OBAMA avait mis en place. A cause de lui, la réputation des Etats-Unis baisse dans le monde.

Lyne, élève de 6ème

Selon moi, il n'aurait jamais du être président, il n'a pas toute sa tête !

Liya, élève de 6ème



Cnn.com

A mon sens, une personnalité politique n'a pas à s'exprimer sur les réseaux sociaux.

Maja, élève de 3ème

Je pense qu'il n'est pas un bon président. Ses déclarations choquent et ne sont pas appropriées à quelqu'un dans sa position.

Mathys, élève de 6ème

Propos recueillis par Coline G., Emilie E, et Romane B.

# ZOOM SUR...

## La formule 1 : une véritable passion !

***Je vais vous parler de la formule 1, de son début, de ses coureurs les plus célèbres, de sa technique, et des risques encourus par ce sport.***

La course de formule 1 est un sport extrême et dangereux qui apporte beaucoup d'adrénaline. Mon pilote préféré est l'anglais Lewis Hamilton. C'est un pilote hors pair, qui a remporté quatre championnats du monde de Formule 1. Il détient le record mondial des pôles positions (première place pour les départs). Il court pour l'équipe Mercedes depuis 2013.

Passons maintenant à la technique: la vitesse de pointe en moyenne est de 300 km/h et le record mondial de pointe de vitesse est de 378 km/h. Il est détenu par Williams Martini. Actuellement, un grand prix est organisé, il se nomme «Formula 1 2018».

**Michael Schumacher** est la personne à avoir gagné le plus de coupes du monde, il en a gagné 7.



1.2.3 automoto

Ce sport cause parfois des accidents et des décès comme le grand pilote Ayrton Senna, brésilien ; mort lors d'une course en 1994 à Bologne en Italie.

Les premières voitures de Formule 1 étaient des Alfa Roméo. Le pilote italien **Emilio Giuseppe Farina** surnommé **Nino Farina** a gagné la première coupe du monde avec cette voiture en 1950.

Pour les amateurs et amatrices, le prochain grand prix aura lieu à Melbourne en Australie en mars 2018.

Marwan F.

## Les créatures mythiques

***Je vais vous parler des créatures imaginaires qui nous passionnent tant.***

On imagine les dragons avec des ailes. Justement, la plupart sont représentés comme cela , et ils crachent du feu. Vraiment dommage que les dragons n'existent pas ! Mais heureusement, car ils nous mangeraient ! Si cette créature vous intéresse, je vous conseille de regarder « Le Hobbit » c'est une série cinématographique américano-néo-zélandaise de **fantasy\*** coécrite, produite et réalisée par Peter Jackson, adaptée du roman «Le Hobbit » de l'écrivain britannique J. R. R. Tolkien.

Une autre créature majestueuse me passionne, c'est le griffon, issue du croisement d'un lion et d'un aigle, il a aussi des oreilles de cheval. Ils sont souvent utilisés par les sorciers et pour garder les trésors. Ils se nourrissent de viande crue. Cette créature n'existe malheureusement pas. Vous retrouvez cette créature dans les romans « Harry Potter » avec la maison des Gryffondors.



Beornings.over-blog.com

Au Moyen-Age, on retrouvait les griffons sur de nombreuses armoiries (blasons) de familles nobles. Ils représentaient le courage, la force et la ruse.

*Connaissez-vous le centaure ?*

C'est une créature qui est un mélange d'un humain et d'un cheval. On dit qu'il a toujours raison. Le centaure est présent dans la mythologie grecque. On le retrouve dans le « Seigneur des anneaux » de Tolkien et dans les aventures d' Harry Potter.

J'espère vous avoir fait partager une des mes passions. Malheureusement, vous ne croiserez jamais en vrai ces créatures !!!

**\*Fantasy : on appelle cela aussi la littérature du merveilleux.**

Lohann C.

## La culture *geek* avec un « E »

***La culture geek a pris dans notre monde moderne une place plus importante que jamais auparavant. Elle s'étend maintenant à un large public : les filles, en particulier sont de plus en plus nombreuses à s'intéresser à cet univers. Mais comment sont-elles représentées dans celui-ci ?***

Comment parler des femmes dans les jeux vidéo sans parler de **Samus Aran**, l'héroïne du jeu de plate-forme *Metroid* ? Véritable symbole de force et de féminité, elle choque les joueurs, à l'époque majoritairement masculins, lorsqu'ils découvrent que sous cette armure se cache une femme. De fait, cet opus est l'un de ceux qui s'est le moins vendu.



<https://en.wikipedia.org/wiki/File:SamusAran.jpg>



<http://mediagirl.areavoices.com/files/2013/09/leia.jpg>

**Leia Skywalker** est une figure emblématique du film *Star Wars*. Un film dans lequel elle ne joue pas la princesse en détresse mais où elle tient un rôle politique, étant un membre actif de la résistance dont elle deviendra plus tard la générale.

**Chell** est la protagoniste du jeu *Portal*. Lors d'une visite au travail de son père, le robot **Glados** décide d'emprisonner toutes les personnes présentes afin de leur faire passer des tests. Lors de la partie, on joue Chell qui tente de s'échapper. La particularité de ce personnage est de ne pas dire un seul mot de tout le jeu. On apprend toute son histoire grâce au dessin de **Ratman**.



<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/4/40/Chell.png>

Et ce ne sont là que quelques exemples, mais il y a beaucoup d'autres personnages féminins dont je pourrais vous parler. Comme vous avez pu le voir, beaucoup de femmes ont eu un rôle important dans la culture « geek » et ce n'est pas près de se terminer car de plus en plus de filles jouent à des jeux vidéo. Le monde « geek » n'est plus un monde exclusivement masculin : la communauté évolue et avec elle, les esprits et les héros.

# Les pom-pom girls ont la pêche !

## Où y a-t-il des pom-pom girls ?

On les trouve essentiellement aux États-Unis, pays dans lequel les sports scolaires sont beaucoup plus répandus qu'en France.

## Quel est leur rôle ?

Elles sont là pour encourager les équipes sportives : les pom-pom girls créent des chorégraphies qu'elles exécutent devant le public, au début des matchs et pendant les pauses.



[www.frenchmorning.com](http://www.frenchmorning.com)

Les pom-pom girls sont organisées en équipe, et elles sont entraînées par un capitaine. En anglais, on les appelle les « **Cheerleaders** » (en anglais, «*cheer*» signifie encourager). Leurs uniformes servent à reconnaître les équipes. Aujourd'hui, l'activité des pom-pom girls s'est étendue dans le monde entier.

Marion C.

## L'interview très classique...

***La danse classique est un sport très exigeant même s'il n'en a pas l'air. Nous sommes passionnées par ce sport et nous allons vous le présenter en vous expliquant quelques pas et en interviewant notre professeure de danse.***

Cette activité demande plein de mouvements très techniques que seuls des professionnels peuvent faire comme *la cabriole* (une jambe part en l'air, la deuxième la rejoint et la frappe avant de se reposer au sol), *le brisé* (lancer une jambe à 15 cm du sol et sauter avec l'autre jambe en croisant les deux jambes en l'air et en retombant en cinquième position comme au départ), *le pas de biche* (faire comme un pas chassé, mais de face et avec de l'élan) ou *le déboulé* (enchaînement de tours rapides passant par la première et la cinquième position sur demi-pointe). Ces figures demandent un très haut niveau que nous n'avons pas encore atteint. Cependant, nous arrivons à effectuer quelques-unes de ces figures.

Maintenant nous allons interviewer notre professeure de danse (classique et jazz) à Agora (une association du Rheu) : **Vanessa KERVOA** qui nous fait partager sa passion :

-A quel âge as-tu commencé la danse?

-J'ai commencé la danse à 5 ans.

-Quel(le) danseur/danseuse/chorégraphe admires-tu?

-Benjamin Millepied et Marie-claude Pietragala.

-Pourquoi la danse?

-Car c'est un art qui utilise l'instrument corps (activité physique au service de l'expression artistique).

-Qui t'as donné envie de faire de la danse (et de continuer)?

-Moi-même, c'est un choix personnel : mon papa faisait de la musique, je pense que cela m'a aidé. Puis c'est grâce à mes professeurs que j'ai continué.



Pinterest

Nina C-G. et Léonor R.

# Des chiens incroyables !

***Nous allons vous parler des chiens guides d'aveugles, ces chiens extraordinaires vont vous surprendre!***

## Les races :

En France, une dizaine de races de chiens sont utilisées comme chiens guides. En voici quelques-unes : le labrador retriever, le golden retriever, le flat-coated retriever, le berger allemand, le berger de Beauce, l'hovawart et le berger blanc suisse, plus rarement le border-coolie, le dalmatien et le barbet.

## Le dressage :

À l'école de chien guides, l'éducation spécifique du chien commence : obéissance, évitement des obstacles, cheminement sur les trottoirs ou les routes de campagne, les passages piétons, présentation des portes, des escaliers, utilisation des transports en commun.



## Les différentes étapes de la vie d'un chien guide d'aveugle :

Quand le chiot naît, il est ensuite gardé deux mois en nurserie aux côtés de sa mère le temps de s'habituer au contact humain.

De 2 à 12 mois, le chien va dans une famille d'accueil. Le rôle de celle-ci est donc de lui faire découvrir tous les lieux, toutes les situations dans lesquelles il exercera sa « vie professionnelle ».

Puis commence le dressage. Vers 12 mois, le chien passe la semaine à l'école pour apprendre, avec son éducateur, le travail de guidage et d'obéissance.

Ils travaillent ensemble sur des trajets en situation réelle (en ville, en campagne, dans le métro, dans les gares, etc...). Il est aussi important de noter que le chien revient tous les week-end dans sa famille d'accueil.

L'éducation dure de 6 à 8 mois. Le chien va apprendre à réagir à des situations différentes. Il entrera donc pour une période d'éducation spécialisée approximative de 1 an au bout de laquelle aura lieu la mise en contact avec son futur maître. Il n'y a pas d'âge de retraite obligatoire.

Nous avons interviewé un chien guide d'aveugle. Il s'appelle Fado et nous le connaissons tous très bien !

### Combien d'heures dors-tu ?

*9h par nuit plus quelques heures dans la journée quand les élèves ne chantent pas trop faux !*

### Quel âge as-tu ?

*7 ans*

### Combien de temps vis-tu ?

*Je ne sais pas mais je prendrai ma retraite dans 3 ans.*

### As-tu le droit d'aboyer ?

*Non, par contre ça m'arrive de le faire quand je joue avec quelqu'un ou quand on sonne à la maison.*

### Manges-tu beaucoup ?

*Je mange 200g de croquettes le matin et le soir. Parfois je mange un os et j'ai le droit à des friandises. J'adore les croûtes de fromage mais ça, chut il ne faut pas le dire !*

### As-tu déjà fait des bêtises ?

*Oui ça m'est arrivé...j'ai déjà fait mes besoins dans la salle de musique, dans les toilettes du collège et à la gare !*

### Que fais-tu en dehors du collège ?

*J'aime bien courir après les mouettes à la plage et je fais de l'agility ; cela consiste à faire du sport dans un lieu clos. Je monte sur les toboggans, je saute des haies, je passe dans des pneus, je marche sur une poutre.*



Photo : Mathieu Blaevoët

# On a testé

LE MATCH !

## Les consoles : toute une histoire !

*Les consoles nous passionnent. Mais qui se cache sous la cape de cette hypnotiseuse ?*

La première console a été commercialisée en 1972 par *Magnavox*. Elle s'appelait « *Magnavox Odyssey* ». La seconde est commercialisée en 1974 par *Zanussi* et *Seleco* : c'est la « *Ping-O-tronic* ». Vient ensuite la *PC-50X* en 1975 par *General Instrument*. Enfin aujourd'hui, nous avons sur le marché, les consoles que nous connaissons comme la « *Switch* » ou la « *XBOX One X* ».



magixbuttons.com

Les consoles sont des objets ludiques. Elles sont testées par des spécialistes et fabriquées par des ingénieurs spécialisés dans les jeux vidéos. Au fil des années, les consoles évoluent beaucoup : les pixels deviennent de plus en plus petits et les jeux se diversifient beaucoup.

On les adore, mais peut-être un peu trop !



Amir :

« Ma console préférée, c'est la PS4 Pro avec ses infinités de jeux et une qualité en 4K.

Elle a un joli look, mais elle est un peu chère ! »



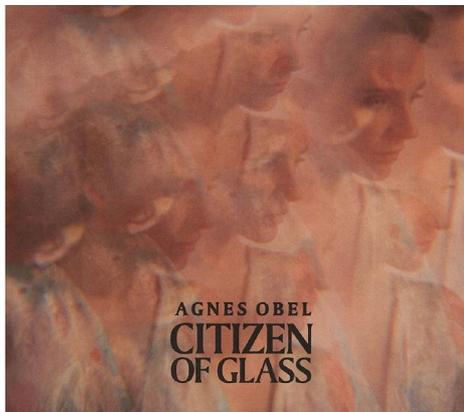
Maugan :

« Moi je préfère la Switch, elle est portable et les jeux sont biens comme Arms, Splatoon 2 ! L'écran est beau, sans reflets et la qualité de fabrication est bonne. »

Amir O. et Maugan G.

## Agnès Obel, une artiste à découvrir

***Agnès Obel est une chanteuse danoise qui chante en danois et en anglais. Nous aimons cette artiste car elle produit de la musique agréable. Nous avons envie de vous la faire découvrir.***



<https://www.ft.com/content/2133aae4-9bf2-11e6-b8c6-568a43813464>

Elle est née le 28 octobre 1980 à Gentofte. Elle joue du piano avec un style de musique plutôt **folk**.

Elle a sorti 3 albums dont le dernier est : *Citizen of Glass*.

Elle a commencé sa profession de chanteuse et musicienne en 2009.

PJ Harvey est l'une de ses modèles. Au Danish Music Award, elle remporte 5 prix : Meilleur Album, Meilleure Sortie **Pop**, Meilleure Nouvelle Artiste, Meilleure Interprète Féminine et Meilleure Auteur Compositeur. Son premier album sorti en 2009 s'appelle *Philarmonics*. Son deuxième album s'appelle *Aventine*.

### Lexique :

-Musique pop : est un genre musical apparu dans les années 1960 aux États-Unis. Elle met l'accent sur la chanson individuelle plutôt que sur l'album, et utilise essentiellement des chansons courtes avec des rythmes associés à la danse. La musique pop fut beaucoup influencée par les technologies.

-Musique folk : la musique folk regroupe une variété de genres musicaux ayant émergé du vingtième siècle, associée à la musique traditionnelle.

### Commentaires :

JOLA : Je l'aime bien car ses chansons sont agréables et jolies. Je vous conseille *The Curse* (7'14").

ROBIN : J'aime bien cette chanteuse/pianiste car elle produit de la musique apaisante.

Je vous conseille de la découvrir. Voici une chanson que je vous conseille vivement d'écouter : *Familiar* (4'26").

Jola V. et Robin H.

## Né pour briller comme une étoile

***Salut ! Aujourd'hui je vais vous parler d'une personne qui a marqué l'histoire de ... L'HUMANITÉ !!***

Je vous présente Neil Armstrong, le premier homme à avoir marché sur la lune.

Bon maintenant, voici les 5 dates les plus importantes de sa vie :

1 - C'est le 5 août 1930 à Wapakoneta, dans l'Ohio, que le petit Neil vient au monde.

2 - En 1962, il est sélectionné pour être l'un des astronautes de l'agence spatiale américaine, la NASA.

3 - Il effectue en 1966 sa première mission spatiale à bord de Gemini 8 avec un autre astronaute, David Scott. Cette mission réalise le premier amarrage de deux vaisseaux dans l'espace.

4 - Le 16 juillet 1969, il est dans une fusée pour aller sur la lune. La mission s'appelle Appolo 11. Quand il mit le pied sur la Lune, il dit sa phrase culte : « C'est un petit pas pour l'homme, mais un bond de géant pour l'humanité »

5 - Le 25 août 2012 à Cincinnati dans l'Ohio, Neil Armstrong rend son dernier souffle.



[https://www.nasa.gov/topics/people/galleries/armstrong\\_june1969.html](https://www.nasa.gov/topics/people/galleries/armstrong_june1969.html)

# Les Émoji (plus connues sous le nom des émoticônes)

*Nous utilisons beaucoup les émojis et nous voulions vous faire partager nos connaissances.*

Depuis plusieurs années, les émojis ont un grand succès dans le monde.

Emoji veut dire « image » (e) + « lettre » (moji).

Il y avait 176 émojis existants en 1999, on en dénombre plus de 1800 aujourd'hui. Le mot émoji a fait son apparition dans l'édition 2016 du Petit Robert.

Ce sont les français qui utilisent le plus les émoticônes quotidiennement avec 71 % d'utilisateurs ! Derrière la France, on trouve par exemple les États-Unis avec un score de 58 %, ou encore l'Inde avec 29 %.

Emojirepo est un moteur de recherche pour émoticônes. Il permet de copier/coller n'importe quel émoticône vers Twitter, Facebook, Skype, etc.

A l'origine, les émoticônes étaient en noir et blanc et ne mesuraient que 12 pixels de large et de haut.

Les émojis sont tellement célèbres qu'ils décorent les agendas, les troussees, les cartables, les tee-shirts...



## Pour ou contre les émojis ?

Mme Métayer : *Oui pour les SMS pour informer de l'intention du message, mais pas sur les copies de mes élèves !*

Marwan : *Je suis pour les émojis parce que ça permet d'exprimer son humeur.*

Claire (assistante de M. Nasli-Bakir) : *Pour, mais à petite dose, pour mieux comprendre les messages.*



A	❤️	H	😘	O	🍔	V	🔥
B	💩	I	✌️	P	😱	W	🎅
C	👍	J	🙊	Q	🍩	X	❄️
D	🐵	K	😜	R	👽	Y	😍
E	😂	L	🐳	S	🍦	Z	💎
F	🦄	M	🤢	T	👑		
G	😎	N	🐼	U	🌍		

## Minis fondants au chocolat et aux framboises

Pour 12 petits fondants :

Ingrédients :

- 36 framboises
- 150g de chocolat à cuire
- 75g de beurre
- 75g de sucre en poudre
- 4 œufs

Pour la décoration :

45g de pâte d'amande.

La décoration :

Étaler la pâte d'amande et la découper en forme de cœur grâce à un emporte-pièce. Coller la pâte avec 1 goutte d'eau.

Commentaires : 

Romane B. : *J'aime bien parce que le chocolat et la framboise se mélangent bien. Ils sont très beaux.*

M. Nasli-Bakir : *J'aime bien la texture et la framboise. Il n'est pas trop sucré.*

Coline G. : *C'est très bon mais je trouve que la framboise est trop imposante.*

Laura T. Coline G. Salomé M.

Recette :

Etape 1 : préchauffer le four à 180°C (thermostat 6).

Etape 2 : faire fondre le chocolat et le beurre au bain-marie à feu doux, ou au micro-onde sur le programme «décongélation»

Etape 3 : pendant ce temps, séparer les jaunes des blancs d'œufs.

Etape 4 : monter les blancs en neige ferme. Réserver.

Etape 5 : quand le mélange chocolat-beurre est bien fondu , ajouter les jaunes d'œufs et fouetter.

Etape 6 : ajouter la farine et le sucre. Puis incorporer délicatement les blancs en neige sans les casser.

Etape 7 : beurrer et fariner des petits moules à muffins et y verser la pâte à gâteau. Mettre 3 framboises dans chaque moule. On ne doit plus voir aucune framboise.

Etape 8 : enfourner pendant 20 minutes.

Etape 9 : quand les fondants sont cuits, les laisser refroidir avant de les démouler.



Photo : Louis Le Fur Daumalin - Tanish Shah

Cette publication a été réalisée dans le cadre de l'atelier journal du Collège de Cleunay - 26 rue Andrée Récipon - 35000 Rennes

Numéro 23 – Février 2018 - Année scolaire 2017/2018– Semestre 1

Journal tiré à 300 exemplaires par les services du Rectorat

Directeur de publication : Sébastien THOMAS - Responsables du projet : professeurs : Caroline HUBERT, Claudine METAYER, Nasrédine NASLI-BAKIR - Les élèves : Maquette : Maja VERIN - Rédactrices en chef : Louna MAMODE- NAKHUDA-COURTAUD, Emilie DUMAS — Journalistes et photographes : 6èmes : Clémence AUBRY, Titouan BETTEMBOURG, Romane BOUSSEAU, Nina CARRIC-GUILLEDON, Lohann COMPAIN, Mathys DENIS, Alexandra EONO, Emilie EONO, Satya FAUGLAS, Marwan FATALLAH, Maugan GENDROT, Coline GIRARDEAU, Serena KONGA KONGA, Robin HEMERY, Salomé MOISAN, Lyne MOREAU, Amir OUAMAR, Maximilien PICHET, Léonor RENOIR, Ilan ROUX-MAILLOT, Laura TAKORIAN, Jola VERIN— 5èmes : Elouan CAINJO-REGARD, Mathieu BLAEVOET - 4ème : Erwann QUEFFURUS - 3ème : Maël CARRE, Louis LEFUR -DAUMALIN, Louna MAMODE- NAKHUDA-COURTAUD, Tanish SHAH, Marie TOXE, Maja VERIN, Marion COLOMBEL , Emilie DUMAS