collège de Cleunay

académie Rennes

Éducation nationale

PROJET D'ÉTABLISSEMENT COLLÈGE DE CLEUNAY (2020-2025)

« Un projet ambitieux pour l'ensemble des élèves dans un collège en évolution »

SOMMAIRE

Enjeu 1 : LA LIBERTÉ ..... page 3
Par l'exigence et l'ambition, permettre l'émancipation de tous nos élèves par les apprentissages et une évaluation bienveillante, et les mener à une orientation réussie

Objectif 1 : ..... Assurer l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
Objectif 2 : ..... Poursuivre une évaluation bienveillante qui favorise les acquis des élèves
Objectif 3 : ..... Mettre en œuvre un Parcours Avenir permettant aux élèves de construire une orientation réussie

Enjeu 2 : L'ÉGALITÉ ..... page 5
Par l'ouverture sur le monde et l'égalité des chances : des parcours équitables pour étayer la culture de nos élèves, leur responsabilité et l'appropriation des valeurs de la République

Objectif 1 : ..... Développer l'ouverture culturelle, scientifique, linguistique, artistique et les pratiques physiques pour tous
Objectif 2 : ..... Développer l'ouverture sur les cultures numériques et leur critique
Objectif 3 : ..... Former de futurs citoyens autonomes et responsables
Objectif 4 : ..... Développer la prise de conscience écologique
Objectif 5 :..... Lutter pour l'égalité entre les élèves

Enjeu 3 : LA FRATERNITÉ ..... page 7
Par la bienveillance et l'accueil de chacun et chacune : construire une école favorisant le bien-être et l'épanouissement de chaque élève

Objectif 1 : ..... Maintenir un climat scolaire serein
Objectif 2 :..... Faire de notre collège une organisation apprenante
Objectif 3 : ..... Accueillir tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit
Objectif 4 : ..... Construire l'alliance éducative avec les familles

Enjeu 1 : LA LIBERTÉ

Par l'exigence et l'ambition, permettre l'émancipation de tous nos élèves par les apprentissages et une évaluation bienveillante, et les mener à une orientation réussie.

Objectif 1 : Assurer l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux

Levier 1 : Consolider les savoirs fondamentaux

- Veiller à l'acquisition régulière, par tous les élèves, des connaissances et des compétences du socle
- Susciter le goût de la lecture (le prix des Incorruptibles, le Prix ados, les 10 minutes de lecture…)
- Maintenir la pratique de l'oral (les oraux disciplinaires, le tutorat de l'oral du DNB, concours d'éloquence inter-établissements)

Levier 2 : Accompagner les élèves dans leur acquisition de connaissances et de compétences

- Favoriser l'autonomie des élèves et veiller à un accompagnement personnalisé
- Utiliser l'accompagnement personnalisé pour pallier les fragilités de certains de nos élèves et le dispositif *Devoirs faits* pour accompagner les élèves dans leur travail scolaire
- S'appuyer sur les richesses de l'apport numérique dans l'accompagnement des élèves

Levier 3 : Apprendre à apprendre, une démarche pour donner aux élèves le sens de l'effort

- Poursuivre l'accompagnement méthodologique des élèves à leur arrivée en sixième
- Organiser des heures 'études pour qu'elles soient efficaces (contrôles ou travaux de groupes programmés par discipline, heures dédiées par discipline, salle dédiée…)
- Pérenniser le dispositif *Devoirs Faits* en évaluant ses points forts et ses marges de progrès pour qu'il réponde encore mieux aux besoins des élèves
- Maintenir le fonctionnement des conseils de classe avec un entretien individuel, mise en place et suivi d'objectifs personnalisés

Objectif 2 : Poursuivre une évaluation bienveillante qui valorise les acquis des élèves

Levier 1 : Développer une évaluation explicite pour les élèves et les parents

- Expliquer les différents types d'évaluation aux élèves et aux parents
- Donner aux élèves des outils clairs pour préparer ces évaluations
- Expliciter aux élèves leurs erreurs et comment y remédier

Levier 2 : Echanger sur les pratiques d'évaluation

- Faire de l'évaluation un axe fort des échanges de pratiques

Levier 3 : Œuvrer à une évaluation formatrice et positive

- Diversifier les approches d'évaluation
- Développer l'auto-évaluation des élèves

Objectif 3 : Mettre en place un Parcours Avenir permettant aux élèves de construire une orientation réussie

Levier 1 : Mettre en cohérence, sur les quatre niveaux, des actions pour découvrir les métiers et les formations

- Continuer à accueillir des lycéens « ambassadeurs » pour des échanges entre pairs
- Pérenniser les journées d'immersion et les mini-stages dans les lycées professionnels
- Encourager la participation aux forums rennais de découverte des métiers et des formations

Levier 2 : Favoriser le sens de l'engagement et de l'initiative des élèves

- Travailler en 6e sur l'acquisition de la posture du collégien (organisation, responsabilité, autonomie)
- Organiser une opération de solidarité
- Maintenir la Fabrique citoyenne

Levier 3 : Développer les liens avec le monde professionnel

- Réaliser des interviews de professionnels
- Visiter des entreprises locales
- Accueillir des professionnels pour présenter leur métier au collège
- Inciter les élèves à multiplier les stages dès la quatrième, notamment les élèves d'ULIS
- Constituer un réseau école/entreprises pour aider nos élèves dans leurs recherches de stages et de maîtres d'apprentissage

Enjeu 2 : L'ÉGALITÉ

Par l'ouverture sur le monde et l'égalité des chances : des parcours équitables pour étayer la culture de nos élèves, leur responsabilité et l'appropriation des valeurs de la République

Objectif 1 : Développer l'ouverture culturelle, scientifique, linguistique, artistiques et les pratiques physiques pour tous

Levier 1 : Mettre en cohérence, sur les quatre niveaux, les actions artistiques et culturelles proposées aux élèves

- Développement d'une culture artistique sur les quatre niveaux (visite d'expositions de lieux patrimoniaux, cinéma, théâtre…)
- Maintenir la diversité des ateliers au sein de l'établissement (échec, radio, orchestre…)
- Proposer, à chacun de nos élèves, au moins un voyage linguistique au collège

Levier 2 : Pérenniser les actions artistiques, culturelles, scientifiques et les pratiques physiques dans le projet éducatif du collège

- Pérenniser la chorale sur temps scolaire et préparer le concert de fin d'année
- Pérenniser l'atelier orchestre proposé sur la pause méridienne
- Pérenniser les échanges avec les acteurs de quartiers (MJC, le Relais, projet de réussite éducative...)
- Développer l'AS au sein du collège
- Pérenniser l'atelier scientifique *le Ciel de Cleunay*

Levier 3 : Développer les partenariats avec des acteurs du monde artistique et culturel

- Poursuivre le partenariat avec la MJC afin de maintenir l'atelier radio
- Réfléchir à de nouveaux partenariats dans les champs artistiques et culturels

Objectif 2 : Développer l'ouverture sur les cultures numériques et leur critique

Levier 1 : Permettre l'accès de tous les élèves au monde numérique

- Travailler à développer les compétences numériques des élèves
- Utiliser le numérique dans la coopération et l'élaboration de certains projets
- Atténuer la fracture numérique (accès privilégié aux ressources numériques notamment)
- Travailler à développer les compétences numériques des élèves, notamment la plateforme PIX sur le cycle 4

Levier 2 : Développer un apprentissage critique du numérique

- Former nos élèves à un usage raisonné du numérique
- Eveiller nos élèves aux enjeux du numérique

Objectif 3 : Former de futurs citoyens autonomes et responsables

Levier 1 : Enseigner les valeurs de la République

- Valoriser l'éducation morale et civique

Levier 2 : Former à l'exercice de la citoyenneté par des actions concrètes et des rencontres

- Eduquer aux médias et à l'information en développant leur esprit critique et leur analyse réflexive
- Favoriser les démarches de solidarité
- Eduquer au développement durable

Levier 3 : Accompagner l'engagement des élèves dans et hors l'école

- Maintenir les élections des délégués dans un lieu et sous une forme commune à maintenir pour l'ensemble des classes
- Maintenir la formation des délégués titulaires et suppléants
- Instaurer le CVC (conseil de vie collégienne)
- Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur et des actions pour favoriser le maintien d'un bon climat scolaire
- Travailler avec des associations pour développer les initiatives personnelles des élèves hors l'école

Objectif 4 : Développer la prise de conscience écologique

Levier 1 : Encourager la prise de conscience écologique

- Maintenir nos espaces végétalisés et les exploiter à des buts pédagogiques
- Profiter de la construction du collège pour impulser un projet écologique

Objectif 5 : Lutter pour l'égalité entre les élèves

Levier 1 : Faire de notre mixité sociale une richesse pour l'établissement

- Maintenir des achats groupés de fournitures pour un accès à bas prix et un fonds de solidarité
- Permettre l'accès de tous nos élèves aux actions du collège (voyages, sorties, AS)
- Lutter contre la précarité menstruelle

Levier 2 : Faire du collège un établissement où se vit l'égalité filles/garçons

- Poursuivre l'appropriation de l'espace par les filles et les garçons
- Mettre en place les 3h d'éducation sexuelle annuelles par classe
- Tendre vers une communication qui s'adresse à toutes et tous et poursuivre la réflexion sur l'écriture inclusive
- Faire de l'espace de Cleunay un espace sans vulgarité langagière ni propos sexistes

Enjeu 3 : LA FRATERNITÉ

par la bienveillance et l'accueil de chacun et chacune : construire une école favorisant le bien-être et l'épanouissement de chaque élève

Objectif 1 : Maintenir un climat scolaire serein

Levier 1 : Respecter autrui et s'approprier les règles du vivre ensemble

- Instaurer le CVC (conseil de vie collégienne)
- Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur
- Appliquer le règlement intérieur avec constance pour fixer un cadre compris par tous
- Mettre en œuvre les actions de prévention et de sensibilisation prévues dans le cadre du CESC

Levier 2 : Renforcer le sentiment d'attachement à notre collège

- Continuer à organiser une journée d'intégration des 6e
- Maintenir le journal des collégiens
- Maintenir l'accueil par des élèves lors des portes ouvertes.

Levier 3 : Renforcer les relations de confiance entre personnels et usagers

- Prévoir deux à trois temps annuels d'échanges réunissant tous les personnels
- Maintenir les temps de rencontres individualisées entre enseignants et parents
- Mettre en place un ou deux temps forts annuels d'accueil des parents pour valoriser les travaux et projets des élèves

Levier 4 : Œuvrer collectivement pour un cadre de vie agréable

- Veiller au respect du travail quotidien des agents
- Suivre les travaux de reconstruction du collège
- Utiliser le CVC comme outil d'appropriation du cadre de vie par les élèves

Objectif 2 : Faire de notre collège une organisation apprenante

Levier 1 : Renforcer la professionnalisation des personnels

- Favoriser les formations externes et entre pairs des personnels enseignants
- Encourager les dynamiques de projets et s'appuyer si besoin sur les partenaires extérieurs pour se former
- Développer l'accueil entre collègues dans les classes (enseignants et AVS-AESH, notamment les nouveaux collègues)
- Encourager les AED à participer à des formations

Levier 2 : Harmoniser les pratiques pédagogiques

- Mettre en place des protocoles communs pour que les élèves s'approprient des méthodes d'apprentissages
- Réfléchir à des progressions interdisciplinaires porteuses de sens pour les élèves
- Réfléchir à une harmonisation des pratiques d'évaluation par discipline et par cycle
- Prévoir des formations communes sur des thématiques interdisciplinaires (évaluation par compétences, élèves à besoins particuliers, échanges de pratiques, …)

Levier 3 : Entrer dans une logique d'évaluation des pratiques communes mises en place.

- Prévoir en décembre un conseil pédagogique pour évaluer les dispositifs en cours afin de pouvoir les ajuster pour l'année suivante.
- Prévoir en juin une évaluation annuelle des dispositifs et pratiques mises en œuvre de façon spécifique au cours de l'année.

Objectif 3 : Accueillir tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit

Levier 1 : Œuvrer à l'individualisation des parcours

- Identifier les obstacles et définir les besoins des élèves en début d'année
- Adapter les parcours des élèves en fonction de leurs besoins tout au long de l'année
- Evaluer régulièrement les réponses apportées
- Améliorer l'opérationnalité des différents outils PAI,PAP,PPS

Levier 2 : Encourager l'adaptation de la communauté éducative aux besoins particuliers des élèves

- Encourager le travail collaboratif entre les enseignants référents et l'ensemble de la communauté éducative par des temps de rencontre structurés et la mutualisation des outils
- Proposer un accès aux apprentissages pour tous les élèves en levant les obstacles rencontrés
- Réfléchir à la mise en œuvre du livret parcours inclusif

Levier 3 : Pérenniser et développer les partenariats

- Sécuriser les parcours des élèves par des entretiens réguliers avec les familles
- Maintenir les relations de confiance entre les personnels du collège et les structures médicales et sociales
- Encourager la collaboration ou co-intervention afin de favoriser la confiance entre les personnels du collège et les différentes structures
- Consolider la collaboration avec les partenaires des sections sportives

Objectif 4 : Construire l'alliance éducative avec les familles

Levier 1 : Impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants

- Maintenir l'accueil des parents d'élèves de sixième le premier jour (attendus pédagogiques de cette classe charnière à expliquer)
- Faire des réunions de parents de véritables temps d'échanges

Levier 2 : Définir des espaces et des temps de collaboration avec les familles

- Inviter les parents aux spectacles (concerts, spectacles, vernissages…)
- Prévoir un temps festif avec les parents et les élèves en fin d'année pour valoriser les travaux des élèves
- Créer un espace dédié aux parents au sein du collège, notamment pour valoriser le travail fait par l'APE

Levier 3 : Développer les pratiques numériques pour une meilleure communication

- Mettre à disposition un accès internet pour les parents en ayant besoin
- Accompagner les parents via le secrétariat dans leurs démarches administratives en ligne
- Mettre en place une formation au numérique pour les parents demandeurs